

**Al Dirigente Scolastico dell’IC “Foscolo”**

 **di Bagnara Calabra**

**RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI E DICHIARAZIONE DI IMPEGNO**

**AREA LINGUE STRANIERE E METODOLOGIA PER DOCENTI**

Al fine di avviare una mirata progettazione degli interventi relativi alle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, attraverso la sottoscrizione del presente modulo, il/la **docente** in servizio fornisce la seguente dichiarazione relativa a:

• titoli di studio;

• titoli di studio linguistici in possesso;

• competenze linguistiche maturate e/o certificate possedute;

• manifestazione della volontà di partecipare ai corsi annuali di formazione linguistica indicando le certificazioni che si intendono conseguire;

• manifestazione della volontà di essere avviati a corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) (per docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **MATERIE DI INSEGNAMENTO** |
|  |  |
| **DOCENTE** |
| * Curriculare
* Sostegno
 | * A TEMPO determinato
* A TEMPO indeterminato
* Assegnato per il corrente anno scolastico
 |
| **ORDINE E GRADO DI SCUOLA** |
| * Infanzia
* Primaria
* Secondaria di I grado
 |
| 1. **DICHIARAZIONE TITOLI**
 |
| **DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEL SEGUENTE TITOLO DI STUDIO** |
| * Laurea in lingue e letterature straniere [nuovo ordinamento]
* Laurea in lingue e letterature straniere [vecchio ordinamento]
* Altro Titolo equipollente ai precedenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Altro titolo e/o laurea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **INDICARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE MATURATE/CERTIFICATE PER LA LINGUA INGLESE** |
| * A1 - Livello base
* A2 - Livello elementare
* B1 - Livello intermedio o "di soglia"
* B2 - Livello intermedio superiore
* C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma"
* C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse
* CLIL - Metodologia Content and Language Integrated Learning
* NESSUNA
 |
| 1. **DICHIARAZIONE DI INTENTI**
 |
| **MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER IL CONSEGUIMENTO di CERTIFICAZIONI** |
| * **NON MANIFESTA** la volontà di partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, per la seguente motivazione:
 |
| * Non possiedo i requisiti minimi per la partecipazione ai suddetti corsi
 |
| * Non ritengo utili al mio profilo professionale i suddetti corsi
 |
| * Non ritengo attinenti al mio ambito disciplinare/insegnamento i suddetti corsi
 |
| * Non ho interesse verso i suddetti percorsi formativi
 |
| * Altro …
 |
| * **MANIFESTA** la volontà di partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, per il conseguimento della CERTIFICAZIONE:
 |
| **🞎** | **B1** | **Livello intermedio o "di soglia"** | A questo livello puoi comprendere:* i punti principali su argomenti abituali a lavoro, scuola o in viaggio
* informazioni generali e specifiche di un discorso chiaro e semplice
* brevi testi su argomenti familiari
 |
| **🞎** | **B2** | **Livello intermedio superiore** | A questo livello puoi comprendere:* punti principali di testi complessi
* la lingua parlata quotidianamente, dal vivo o trasmessa
* testi che presentano un ampio vocabolario lessicale e un ampio grado di autonomia
 |
| **🞎** | **C1** | **Livello avanzato o "di efficienza autonoma"** | A questo livello puoi comprendere:* lunghi testi e il loro significato implicito
* lunghi discorsi su argomenti astratti con relativa facilità
* informazioni dettagliate nei testi più complessi, anche se non in relazione al tuo ambito di specializzazione
 |
| **🞎** | **C2** | **Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse** | A questo livello puoi comprendere:* praticamente tutto ciò che ascolti e leggi con facilità
* la lingua parlata ad un ritmo veloce
* testi astratti, strutturalmente complessi e scritti letterari
 |
| 🞎 | **CLIL** | **Metodologia****Content and Language Integrated Learning** | Competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera. |

Nel caso di **MANIFESTA** volontà a partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica

**DICHIARA**

* di aver preso visione dell’informativa inerente al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**SI IMPEGNA**

* A frequentare l’intero percorso fino al raggiungimento della certificazione, consapevole che la durata in ore [min. 40] dell’impegno sarà commisurata a ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza, dichiarato all’atto dell’adesione.
* A collaborare positivamente con la suddetta Istituzione e l’Ente formatore, per il raggiungimento del *Target* assegnato dall’autorità di Missione PNRR.

**È CONSAPEVOLE**

* che, una volta avviato il percorso richiesto, la rinuncia è ammissibile solo in caso di comprovato e motivato grave impedimento.
* che un’eventuale rinuncia al percorso attivato andrebbe a inficiare il programma PNRR costituito di traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target), prefissati a scadenze precise dall’Unità di Missione, che tutti i soggetti attuatori devono rispettare, e di cui questa Istituzione deve darne atto.

Bagnara Calabra, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_