Immagine che contiene testo, schermata, Carattere, grafica

Descrizione generata automaticamente

**Al Dirigente Scolastico dell’IC “Foscolo”**

**di Bagnara Calabra**

**RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI E DICHIARAZIONE DI IMPEGNO**

**AREA LINGUE STRANIERE E METODOLOGIA PER DOCENTI**

Al fine di avviare una mirata progettazione degli interventi relativi alle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, attraverso la sottoscrizione del presente modulo, il/la **docente** in servizio fornisce la seguente dichiarazione relativa a:

• titoli di studio;

• titoli di studio linguistici in possesso;

• competenze linguistiche maturate e/o certificate possedute;

• manifestazione della volontà di partecipare ai corsi annuali di formazione linguistica indicando le certificazioni che si intendono conseguire;

• manifestazione della volontà di essere avviati a corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) (per docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | | | **MATERIE DI INSEGNAMENTO** | | |
|  | | |  | | |
| **DOCENTE** | | | | | |
| * Curriculare * Sostegno | | | * A TEMPO determinato * A TEMPO indeterminato * Assegnato per il corrente anno scolastico | | |
| **ORDINE E GRADO DI SCUOLA** | | | | | |
| * Infanzia * Primaria * Secondaria di I grado | | | | | |
| 1. **DICHIARAZIONE TITOLI** | | | | | |
| **DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEL SEGUENTE TITOLO DI STUDIO** | | | | | |
| * Laurea in lingue e letterature straniere [nuovo ordinamento] * Laurea in lingue e letterature straniere [vecchio ordinamento] * Altro Titolo equipollente ai precedenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Altro titolo e/o laurea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **INDICARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE MATURATE/CERTIFICATE PER LA LINGUA INGLESE** | | | | | |
| * A1 - Livello base * A2 - Livello elementare * B1 - Livello intermedio o "di soglia" * B2 - Livello intermedio superiore * C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma" * C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse * CLIL - Metodologia Content and Language Integrated Learning * NESSUNA | | | | | |
| 1. **DICHIARAZIONE DI INTENTI** | | | | | |
| **MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER IL CONSEGUIMENTO di CERTIFICAZIONI** | | | | | |
| * **NON MANIFESTA** la volontà di partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, per la seguente motivazione: | | | | | |
| * Non possiedo i requisiti minimi per la partecipazione ai suddetti corsi | | | | | |
| * Non ritengo utili al mio profilo professionale i suddetti corsi | | | | | |
| * Non ritengo attinenti al mio ambito disciplinare/insegnamento i suddetti corsi | | | | | |
| * Non ho interesse verso i suddetti percorsi formativi | | | | | |
| * Altro … | | | | | |
| * **MANIFESTA** la volontà di partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, per il conseguimento della CERTIFICAZIONE: | | | | |
| **🞎** | | **B1** | **Livello intermedio o "di soglia"** | A questo livello puoi comprendere:   * i punti principali su argomenti abituali a lavoro, scuola o in viaggio * informazioni generali e specifiche di un discorso chiaro e semplice * brevi testi su argomenti familiari |
| **🞎** | | **B2** | **Livello intermedio superiore** | A questo livello puoi comprendere:   * punti principali di testi complessi * la lingua parlata quotidianamente, dal vivo o trasmessa * testi che presentano un ampio vocabolario lessicale e un ampio grado di autonomia |
| **🞎** | | **C1** | **Livello avanzato o "di efficienza autonoma"** | A questo livello puoi comprendere:   * lunghi testi e il loro significato implicito * lunghi discorsi su argomenti astratti con relativa facilità * informazioni dettagliate nei testi più complessi, anche se non in relazione al tuo ambito di specializzazione |
| **🞎** | | **C2** | **Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse** | A questo livello puoi comprendere:   * praticamente tutto ciò che ascolti e leggi con facilità * la lingua parlata ad un ritmo veloce * testi astratti, strutturalmente complessi e scritti letterari |
| 🞎 | | **CLIL** | **Metodologia**  **Content and Language Integrated Learning** | Competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera. |

Nel caso di **MANIFESTA** volontà a partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica

**DICHIARA**

* di aver preso visione dell’informativa inerente al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**SI IMPEGNA**

* A frequentare l’intero percorso fino al raggiungimento della certificazione, consapevole che la durata in ore [min. 40] dell’impegno sarà commisurata a ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza, dichiarato all’atto dell’adesione.
* A collaborare positivamente con la suddetta Istituzione e l’Ente formatore, per il raggiungimento del *Target* assegnato dall’autorità di Missione PNRR.

**È CONSAPEVOLE**

* che, una volta avviato il percorso richiesto, la rinuncia è ammissibile solo in caso di comprovato e motivato grave impedimento.
* che un’eventuale rinuncia al percorso attivato andrebbe a inficiare il programma PNRR costituito di traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target), prefissati a scadenze precise dall’Unità di Missione, che tutti i soggetti attuatori devono rispettare, e di cui questa Istituzione deve darne atto.

Bagnara Calabra, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_