



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805

CM: RCIC84300P

CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC)

Tel. 0966/254305

e-mail: rcic84300p@istruzione.it

PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Al Personale Docente di tutti gli ordini di scuola

Al DSGA

Al Sito web

All'Albo on line

Oggetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 Novembre 2023. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Rilevazione Bisogni Formativi e Dichiarazione di Impegno del docente.**

Con riferimento all'oggetto, si rende necessario, in quanto imprescindibile presupposto, avviare una mirata indagine relativa lo specifico fabbisogno formativo al fine di consentire, a questa istituzione, nella qualità di soggetto attuatore della misura PNRR per la linea di investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, di redigere un piano di interventi in ossequio al Target assegnato dall'autorità di Missione.

Al riguardo si rende opportuno fornire le seguenti informazioni ritenute importanti.

In premessa è bene precisare che, con il decreto ministeriale n. 65 del 2023, vengono destinate, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n.197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025),riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

La rilevazione è funzionale all’acquisizione dei bisogni formativi relativi alle aree di Intervento B, al fine di registrare le disponibilità da parte delle SS.LL. di essere avviati ai prescritti percorsi formativi e alla contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno del docente a effettuare i percorsi mirati richiesti, tanto per la Tipologia A [formazione linguistica per docenti in servizio], quanto per la Tipologia B [acquisizione delle competenze CLIL], relativo alla linea di investimento per come di seguito riportato:

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	I percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:
	A. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, <u>finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2</u> , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
	B. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a <u>docenti in servizio della scuola primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado</u> , mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera. e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.
<p>I corsi annuali di formazione linguistica della Tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62.</p> <p>La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p> <p>I corsi annuali di metodologia della Tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche,</p>	

didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

La predetta linea di intervento ha la finalità di potenziare le competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica.

Si tiene a specificare che tutte le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate tempestivamente, fin dall'anno scolastico 2023-2024, e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 Maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei Target della Linea di investimento cui questa Istituzione è chiamata ad impegnarsi e successivamente ha l'onere della rendicontazione degli esiti.

Tanto premesso, **TUTTI** i docenti sono tenuti a rispondere al questionario nominativo di rilevazione del fabbisogno in merito alle lingue straniere e la metodologia per docenti e, attraverso la sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno, di manifestare la propria volontà o meno di essere avviati ai percorsi che, a seguito dell'ultimazione della presente procedura, saranno progettati.

Il modello per la Rilevazione dei Bisogni Formativi e la Dichiarazione di Impegno, allegato alla presente e completato in ciascuna parte, va consegnato entro e non oltre il 12 Dicembre p.v. in segreteria _ ufficio protocollo_ che avrà cura di raccogliere i modelli in osservanza alla prescritta normativa in fatto di privacy. Per ulteriori approfondimenti si rinvia alla nota del MIM prot. n. 13293.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Scutellà