



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805

CM: RCIC84300P

CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC)

Tel. 0966/254305

e-mail: rcic84300p@istruzione.it

PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Ai Docenti
Al Personale Ata
Al Sito web
Agli Atti

Oggetto: Istruzione operative da seguire durante un'emergenza (o simulazione prova di evacuazione).

Si riporta nella presente la procedura di evacuazione in caso di emergenza dovuta alla simulazione di un evento sismico, che comporterà la necessità di dover abbandonare l'edificio (**prima prova di evacuazione**).

I segnali convenuti per individuare l'emergenza sono i seguenti:

SUONO ALLARME: 3 suoni della campanella

L'ORDINE DI EVACUAZIONE viene trasmesso mediante:

1. **suono prolungato** della campanella per oltre 30 secondi;
2. fischietto (in assenza di corrente): suono continuo e prolungato per oltre 30 secondi;
3. chiamata "porta a porta" per emergenze circoscritte dai collaboratori scolastici.

Si ricorda che **nella simulazione del terremoto** non saranno utilizzati i segnali sopra indicati ma si seguiranno gli step indicati in seguito.

Durante la **simulazione** il **SUONO ALLARME** (3 suoni della campanella) simulerà la scossa di terremoto, procedura:

Insegnanti e alunni

1. l'insegnante al segnale concordato (3 suoni della campanella) fa mettere gli alunni sotto i banchi avvertendoli che è in corso una scossa di terremoto;

2. l'insegnante sotto la cattedra, conterà lentamente fino a 10 (**tempo scelto come durata della scossa di terremoto**);
3. al termine della conta (si udirà il segnale di evacuazione **suono prolungato della campanella per almeno 30 secondi**) l'insegnante ordinerà agli alunni di formare una fila con il seguente ordine: alunni apri-fila (in capo alla fila), e alunni chiudi-fila alla fine con il preciso compito uscendo dalla classe **chiuderanno la porta** solo se non è rimasto **nessuno** nell'aula (porta aperta per i soccorritori è un ambiente da ispezionare per aiutare eventuali feriti);
4. gli allievi usciranno ordinatamente dai banchi, rispettando le normali vie di fuga previste e lasciando tutti gli oggetti personali in classe;
5. se un alunno si trova momentaneamente in un altro luogo dell'Istituto (bagno, segreteria, presidenza, ecc.) non dovrà cercare di raggiungere la propria aula ma si aggregherà alla classe più vicina, altrimenti dovrà seguire le indicazioni di uscita relative al luogo in cui si trova e riportate nella segnaletica. Una volta raggiunto il luogo di raccolta esterno, si ricongiungerà alla propria classe e chiederà al docente di includerlo nel modello di evacuazione;
6. eventuali alunni in difficoltà dovuta a malanno, a ferita o altro impedimento dovranno essere segnalati all'insegnante di classe, affinché egli provveda;
7. eventuali allievi in situazione di svantaggio fisico, psichico o psicofisico, saranno accompagnati dall'insegnante di classe, dall'insegnante di sostegno, se presente o dal collaboratore scolastico del piano o dall'alunno soccorritore;
8. l'insegnante prenderà l'elenco degli alunni, una penna e li guiderà fuori dalla scuola tenendo unito il gruppo classe, il percorso di esodo sarà quello individuato nelle planimetrie di sicurezza che è il più breve per raggiungere l'uscita di sicurezza;
9. si ricorda agli alunni di **non correre, non spingere e mantenere la calma e** di tenere unita la classe e tranquilla, rispettare le precedenze:
 - a. la classe più vicina all'uscita è la prima ad uscire;
 - b. per scendere le scale se sono occupate da un'altra classe si aspetterà che vengano liberate;
10. raggiunto il **punto di raccolta**, l'insegnante farà l'appello e compilerà:
 - ✓ il modulo di evacuazione;
 - ✓ il verbale di evacuazione, sarà compilato dal coordinatore dell'emergenza (responsabile di plesso/preposto/docente) segnalando eventuali criticità riscontrate.
11. a fine emergenza con ordine una classe alla volta ritornerà, accompagnata dal proprio insegnante, in classe.

Collaboratori Scolastici

Non appena viene dato l'ordine di evacuazione, tutti i collaboratori scolastici interromperanno qualsiasi altro lavoro per operare come segue:

- Verificare che tutte le vie di fuga siano sgombre e libere ed, eventualmente, agire immediatamente per riportare lo stato d'ordine.

- Verificare che tutte le classi abbiano sentito l'ordine di evacuazione ed, eventualmente, procedere ad avvisare personalmente la classe.
- Collaborare per mantenere lo stato di ordine anche durante l'evacuazione.
- Evacuare ordinatamente il piano solo dopo che anche l'ultimo degli allievi lo abbia fatto.
- Il personale incaricato di particolari mansioni durante la fase di evacuazione (chiusura contatori, azionare la campanella etc.), darà priorità a tali operazioni, prima di procedere ad altre mansioni.

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Scutellà