



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/254305

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

ALLEGATO 7 CAPITOLATO TECNICO

PER L’AFFIDAMENTO DELLA FORNITURA di arredi innovativi/tecnici, funzionali a favorire l’utilizzo delle tecnologie per l’apprendimento delle metodologie didattiche innovative, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-15306- Titolo Guardiamo al futuro

C.I.G. A00023209A

CUP: G14D23001000006

Descrizione progetto

Il nostro Istituto comprensivo grazie ai fondi PNNR Piano scuola 4.0 intende realizzare 20 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare oltre il semplice spazio fisico aprendoci a una dimensione “on life”. Si realizzeranno aule fisse con l’adozione di metodologie d’insegnamento innovative e un’aula tematica multimediale multidisciplinare. Il progetto consisterà principalmente nell’acquisto di nuove tecnologie sia hardware che software e di arredi. Da un’attenta indagine preliminare, si è rilevata la necessità di setting di aule rinnovati e di una dotazione tecnologica capillare. Tutte le aule dei plessi oggetto di intervento, saranno dotate di Digital board e di un variabile numero di dispositivi personali (notebook) a disposizione di studenti e docenti, di sistemi di videoconferenza, di accessori come document camera e tavoletta grafica ed alcune di esse anche di kit per le steam. Inoltre saranno acquistati moduli contenitori muniti di torrette elettrificate per la ricarica dei terminali. Verrà, infine, realizzata un’aula tematica multimediale multidisciplinare, comprensiva di dotazione STEM che possa essere fruita da tutta la popolazione scolastica del plesso ospitante.

Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Gli spazi scolastici designati per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, oggetto della presente linea d'investimento, risultano del tutto carenti di dotazioni tecnologiche tranne che per la presenza di apparati wi-fi idonei alla trasmissione di dati internet in quasi tutti i locali. Per quanto riguarda gli arredi, solo alcuni banchi e sedie risultano in buono stato, mentre altri sono obsoleti. Del tutto carente risulta essere, invece, la dotazione di armadietti contenitori.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

Soluzione ibride, Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, e ambienti di apprendimento multidisciplinari, con rotazione delle classi.

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati:

Denominazione ambiente	Numero	Arredi	Finalità didattiche
Aula Futura 4.0 S.	3	Armadietto contenitore	Ambienti innovativi per didattica esperienziale
Aula tematica multimediale	1	Armadio Rinforzato - scrivania - poltroncina - banchi modular1 - moduli contenitori muniti di torrette elettrificate per la ricarica dei terminali – Armadietto contenitore	Ambiente attrezzato per favorire il learning by doing, peer e cooperative learning
Aula Futura 4.0 P.5	4	Armadietto contenitore Armadio rinforzato	Ambienti innovativi per didattica esperienziale
Aula Futura 4.0 P	12	Armadietto contenitore	Ambienti innovativi per didattica esperienziale

Indicatori

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Codice Descrizione	Tipo Unità di indicatore misura	Valore programmato
Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati	Utenti per anno	320

Unità Nome Target di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	20	T4	2025

Capitolato tecnico degli arredi innovativi

	<p>Scrivania docente</p> <p>Caratteristiche minime richieste:</p> <p>Cattedra con 2 cassettiere a 2 cassetti, paragambe frontale e laterale Dim.160*75*76H</p> <p>Armadio a 2 ante con serratura e 2 vani nella parte superiore, su ruote Dim. cm. 100*43*110h</p>	<p>1</p>
	<p>Armadietto</p> <p>Caratteristiche minime richieste:</p> <p>Armadio a 2 ante con serratura e 2 vani nella parte superiore, su ruote Dim. cm. 100*43*110h</p>	<p>20</p>
	<p>Seduta per scrivania docente</p> <p>Caratteristiche minime richieste:</p> <p>Seduta Docente, sedile/schienale in polipropilene, con braccioli – Altezza 46 cm</p>	<p>1</p>
	<p>Banchi trapezoidali alunni</p> <p>Caratteristiche minime richieste:</p> <p>Banco trapezoidale munito d 2 ruote Dim. 86*46*40, varie altezze</p>	<p>18</p>
	<p>Sedie per banchi alunni</p> <p>Caratteristiche minime richieste:</p> <p>Sedia Allievi con monoscocca in polipropilene</p>	<p>18</p>
	<p>Armadio forte</p> <p>Caratteristiche minime richieste:</p> <p>Armadio forte in metallo lamiera 12/10 con 4 ripiani, dim 100*50*200h</p>	<p>2</p>
	<p>Modulo contenitore per composizioni a forma esagonale munito di torretta estraibile.</p> <p>Mobiletto centrale a forma esagonale, munito di foro centrale passacavo, completo di torretta estraibile, dotata di n. 2 prese elettriche e n. 2 attacchi usb. Alla base n. 4 ruote piroettanti. Dimensioni: lato cm. 40 / altezza cm. 76</p>	<p>3</p>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Scutellà