



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
 CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA
 Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/371202
 e-mail: rcic84300p@istruzione.it - PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it - Sito Web: www.icbagnara.edu.it

**Al Personale Docente
 dell'Istituto Comprensivo "Foscolo"
 Bagnara Calabria**

**Al sito web dell'Istituzione scolastica
 I.C. "Foscolo" - Bagnara Calabria (RC)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTORI

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -

| | | |
|---|---|----------------|
| AZIONE 10.2.2 | Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo | |
| SOTTOAZIONE 10.2.2A | Competenze di base | |
| Codice identificativo del Progetto | Titolo del progetto | Importo |
| 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-44 | <i>E giungemmo a riveder le stelle</i> | € 29.867,40 |
| CODICE CUP: G14C22000830001 | | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.l. 28 Agosto 2018 n. 128, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

VISTO il Quaderno n. 3 edizione novembre 2020 emanato dal Ministero dell’Istruzione recante “*Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali*”

VISTO l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

VISTO il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica di cui alla candidatura n. 1082668 – Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione (Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza) prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica I.C. Foscolo di Bagnara Calabria (RC) è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: FDRPOC codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-44 “E giungemmo a riveder le stelle”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 adottata nella seduta del 23/08/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 delle somme ammesse al finanziamento del progetto di cui trattasi;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi di cui sopra occorre selezionare del personale Docente cui affidare lo svolgimento dell’attività di Tutor;

CONSIDERATO che, in linea generale, le P.A. fanno fronte ai propri fabbisogni mediante le risorse umane di cui dispongono al proprio interno, nel rispetto dei principi di efficienza, imparzialità e buon andamento di cui all’art. 97 della Costituzione;

CONSIDERATO che tale principio generale è sancito dall’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» (di seguito, anche «T.U. Pubblico Impiego»), il quale subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

**EMANA
il seguente
AVVISO DI SELEZIONE**

avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n° 6 Tutors per la realizzazione del POC- “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA”: - “*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” riconducibili ai seguenti moduli formativi, ciascuno di 30 ore, realizzabili nel corrente anno scolastico fino al 31/08/2023:

| |
|--|
| AZIONE 10.2.2 |
| - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. |
| SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base |
| Titolo progetto: E giungemmo a riveder le stelle |

| Tipologia di intervento | Titolo modulo | Sede prevista | | Destinatari |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Primaria | Secondaria | |
| Competenza multilinguistica | Voilà la France | Scuola Primaria Fondacaro | / | n.20 alunni classi 5 Scuola Primaria |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Musicocantando | Primaria Fondacaro | / | n.18 alunni delle classi 1 e 2 Scuola Primaria |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Musichiamo e cantiamo | Scuola Primaria Fondacaro | / | n. 20 alunni delle classi 3 e 4 Scuola Primaria |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Insieme per lo sport | Scuola Secondaria Primo Grado Porelli | Scuola Secondaria Primo Grado Porelli | n. 10 alunni classi 5 Scuola Primaria n. 10 alunni classi 1 Secondaria Primo Grado |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Laboratorio di scienze "Foscolo" | / | Scuola Secondaria Primo Grado Porelli | 18 alunni classi 2 e 3 Secondaria Primo Grado |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Facciamo sport | / | Scuola Secondaria Primo Grado Porelli | 18 alunni classi 2 e 3 Secondaria Primo Grado |

ART. 1 – DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

| Titolo e n. modulo | AZIONE 10.2.2 |
|-----------------------------|--|
| | Titolo progetto: <i>E giungemmo a riveder le stelle</i> |
| n.1: <i>Voilà la France</i> | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |

| | |
|---|--|
| <p>n.2: Musicocantando</p> | <p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p> |
| <p>n.3: Musichiamo e cantiamo</p> | <p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p> |
| <p>n.4: Insieme per lo sport</p> | <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> |
| <p>n.5: Laboratorio di scienze "Foscolo"</p> | <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| n.6: Facciamo sport | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. |
|----------------------------|--|

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E TITOLI VALUTABILI

Per ciascun modulo sarà richiesta una figura che sarà valutata secondo i seguenti criteri di selezione:

| | Titoli valutabili | Punteggio |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| TITOLI CULTURALI | Diploma di Laurea inerente all'area d'intervento | Punti 10 |
| | Altra laurea non inerente | Punti 2 (max 1 titolo) |
| | Diploma di maturità | Punti 1 |
| | Altri Titoli Specifici e/o Formazioni attinenti all'ambito tematico | Punti 1 per titolo (max 3) |
| | Certificazione informatica | 1 punto |
| ESPERIENZE | Esperienza scolastica nel settore di pertinenza | Punti 2 per esperienza (max 6) |
| | Esperienza non scolastica nel settore di pertinenza del modulo/ i richiesti | Punti 1 per esperienza (max 3) |
| | Esperienze lavorative pertinenti il modulo come tutor nei PON/POR del modulo/ i richiesti | Punti 5 per esperienza (max 10) |
| | Esperienze lavorative non pertinente di tutoraggio nei PON/POR | Punti 1 per esperienza (max 2) |
| | Esperienze tecnologiche nella gestione GPU annualità 2014-2020 | 2 punti |

NOTE:

- Il punteggio è attribuito per un solo titolo culturale e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per altro titolo superiore;
- per esperienza scolastica nel settore di pertinenza nella scuola si intende la docenza prestata nel settore di pertinenza per insegnamenti specialistici, attività progettuali, laboratoriali;
- sarà assegnato un solo modulo a istanze pervenute su più moduli.
- nell'ipotesi in cui, per un modulo, non risulti essere stata prodotta alcuna istanza, potrà essere assegnato un altro incarico per altro modulo richiesto, compatibilmente con il calendario proposto;
- a parità di punteggio, sarà data priorità al docente più giovane.

ART. 3 – CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono abilità relazionali e gestione d'aula.

ART. 4 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti, culturali e professionali, a produrre domanda **entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 06/04/2023**, in una delle seguenti modalità:

a) consegna *brevi manu*, della busta contenente la domanda, presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Foscolo", sulla quale il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e la dizione **FDRPOC "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA" – Candidatura Tutor** per il/i Modulo/i _____;

b) invio all'indirizzo email rcic84300p@istruzione.it, riportando nell'oggetto della mail la dicitura **FDRPOC- "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA" – Candidatura Tutor** per il/i Modulo/i (indicare il titolo del Modulo/i). _____.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Tanto nell'ipotesi a), quanto nell'ipotesi b), la domanda dovrà essere accompagnata **dal Curriculum vitae, in formato europeo, dall'Allegato 1 (modulo domanda), comprensivo di firma autografa**, nonché da tutti gli allegati debitamente compilati e firmati, da inviare, in ogni caso, anche in formato elettronico, al suddetto indirizzo di Posta Elettronica Ordinaria: rcic84300p@istruzione.it.

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Devono obbligatoriamente essere presentati tutti gli allegati. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi ammissibile alla valutazione, solo se corredata dei seguenti documenti:

| DOCUMENTI DI RIFERIMENTO |
|---|
| a) fotocopia di un documento valido di identità; |
| b) <i>Curriculum vitae</i> in formato europeo riportante la data e la firma autografa; |
| c) domanda (Allegato 1) con dati anagrafici ed autodichiarazione; |
| d) scheda sintetica* (Allegato 2) relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri specificati, debitamente compilata e sottoscritta. |
| * E' consigliabile allegare alla domanda tante schede sintetiche per quanti moduli sono richiesti. |

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel *Curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e s.m.i..

Si precisa, inoltre, che:

- questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate;
- si procederà alla nomina del Tutor anche in presenza di una sola domanda;
- per la prestazione lavorativa il docente dovrà ritenere vincolante la calendarizzazione proposta dall'Istituto;
- l'assegnazione degli incarichi avverrà seguendo l'ordine di graduatoria redatta dalla commissione con relativi punteggi;
- sarà assegnato un solo modulo a istanze pervenute su più moduli, salvo nell'ipotesi in cui, per un modulo, non risulti essere stata prodotta alcuna istanza e, pertanto, potrà essere assegnato un altro incarico per altro modulo richiesto, compatibilmente con il calendario proposto;
- l'incarico di Tutor non è cumulabile con quello di Esperto;

ART. 5 – AFFIDAMENTO INCARICHI E RECLAMO

La Commissione valutatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, dopo il termine di scadenza per la presentazione delle domande, procederà all'analisi delle istanze pervenute in tempo utile e secondo le modalità previste dal presente bando di selezione, nonché alla comparazione e valutazione dei titoli, predisponendo graduatoria provvisoria delle candidature in ragione del punteggio dichiarato e riconosciuto dalla Commissione. Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto.

L'affissione all'albo ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre **reclamo scritto** avverso le risultanze della procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla pubblicazione, indirizzato al Dirigente scolastico dell'I.C. "Foscolo", da inviare tramite Posta Elettronica Ordinaria all'indirizzo rcic84300p@istruzione.it, nelle medesime modalità dell'istanza di partecipazione, adoperando forme libere, ma motivando e circostanziando le deduzioni.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati, senza formalità, entro e non oltre i termini previsti per il ricorso.

La Commissione – decorsi i termini del ricorso, ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi – pubblica la graduatoria definitiva all'Albo dell'Istituzione scolastica proponente sul sito www.icbagnara.edu.it, successivamente procede all'attribuzione dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

ART. 6 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e alla selezione dei corsisti;
- iscrivere in piattaforma GPU i corsisti, compilando l'anagrafica e i campi ivi richiesti; redigere, concordando con l'esperto e l'Istituto scolastico, il calendario delle attività formative;
- gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza e provvedere alla stampa e compilazione dei registri delle presenze;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione e somministrazione dei materiali di esercitazione;
- Tenere gli incontri formativi, nelle competenze di tutor, sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Interagire con il Coordinatore di piano per gli adempimenti necessari in piattaforma GPU;
- Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

ART. 7 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 – REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i.

ART. 8 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno, compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto, nel mese di aprile 2023 e dovranno concludersi entro agosto 2023.

ART. 9 – COMPENSO

L'attività di Tutor sarà retribuita con un importo orario di € 30,00 lorde onnicomprensive, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro e di ogni altra ritenuta; verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

L'assunzione dell'incarico prevede **ore non retribuite** di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche, di carattere organizzativo e logistico;
- collaborazione con l'esperto nell'elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna, a conclusione dell'incarico, di una relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento, nel Sistema di Monitoraggio e Gestione PON, dei dati di propria competenza, aggiornando, in tempo reale, la Piattaforma di Gestione PON del progetto;
- curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti, in intestazione, il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.
- Il compenso verrà corrisposto a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.
- non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Renato Scutellà.

ART. 11 – PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è affisso all'Albo dell'Istituto proponente e pubblicato sul sito ufficiale dello stesso, all'indirizzo web www.icbagnara.edu.it.

ART. 12 – ALLEGATI

Il presente Avviso è completo dei seguenti allegati:

- **Allegato 1** – Domanda di partecipazione Tutor; informativa Privacy e consenso trattamento dati;
- **Allegato 2** – Scheda di autocertificazione titoli e punteggi posseduti.

F.to Digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renato Scutellà

Allegato 1

DOMANDA RECLUTAMENTO DI TUTOR

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Foscolo" - Bagnara Calabria

| Codice identificativo Progetto-CUP | Titolo progetto |
|--|---|
| <p>AZIONE 10.2.2 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-44 CUP: G14C22000830001</p> | <p><i>E giungemmo a riveder le stelle</i></p> |

Il/la sottoscritto/a
nato/a (.....) il
residente a (.....) in via/piazza
..... n.....CAP
telefono cell..... e-mail.....
codice fiscale
titolo di studio:
docente di: Sc. Infanzia Sc. Primaria Sc. Secondaria di I grado

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'Avviso di selezione, in qualità di **TUTOR** per il modulo/i:

| TITOLO PROGETTO: E GIUNGEMMO A RIVEDER LE STELLE | |
|--|------------|
| TITOLO MODULO | PREFERENZA |
| N. 1 Voilà la France | |
| N. 2 Musicocantando | |
| N. 3 Musichiamo e cantiamo | |
| N. 4 Insieme per lo sport | |
| N. 5 Laboratorio di scienze "Foscolo" | |
| N. 6 Facciamo sport | |

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto e se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;

Lì

In fede

Allegato 2

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI TUTOR

| TITOLO MODULO | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|---|---|
| | Titoli valutabili | Punteggio | Punteggio Autodichiarato (a cura del Candidato) | Valutazione Punteggio (a cura dell'ufficio) |
| TITOLI CULTURALI | Diploma di Laurea inerente all'area d'intervento | Punti 10 | | |
| | Altra laurea non inerente | Punti 2 (max 1 titolo) | | |
| | Diploma di maturità | Punti 1 | | |
| | Altri Titoli Specifici e/o Formazioni attinenti all'ambito tematico | Punti 1 per titolo (max 3) | | |
| | Certificazione informatica | 1 punto | | |
| ESPERIENZE | Esperienza scolastica nel settore di pertinenza | Punti 2 per esperienza (max 6) | | |
| | Esperienza non scolastica nel settore di pertinenza del modulo/ i richiesti | Punti 1 per esperienza (max 3) | | |
| | Esperienze lavorative pertinenti il modulo come tutor nei PON/POR del modulo/ i richiesti | Punti 5 per esperienza (max 10) | | |
| | Esperienze lavorative non pertinente di tutoraggio nei PON/POR | Punti 1 per esperienza (max 2) | | |
| | Esperienze tecnologiche nella gestione GPU annualità 2014-2020 | 2 punti | | |

Li

In fede