



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
 CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA
 Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/371202
 e-mail: rcic84300p@istruzione.it - PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it - Sito Web: www.icbagnara.edu.it

**Al Personale interessato
 dell'Istituto Comprensivo "Foscolo"
 Bagnara Calabria**

**Al sito web dell'Istituzione scolastica
 I.C. "Foscolo" - Bagnara Calabria (RC)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI A CUI AFFIDARE L'ATTIVITA' DI DOCENZA

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -

AZIONE 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo	
SOTTOAZIONE 10.2.2A	Competenze di base	
Codice identificativo del Progetto	Titolo del progetto	Importo
10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-44	<i>E giungemmo a riveder le stelle</i>	€ 29.867,40
CODICE CUP: G14C22000830001		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.l. 28 Agosto 2018 n. 128, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

VISTO il Quaderno n. 3 edizione novembre 2020 emanato dal Ministero dell’Istruzione recante “*Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali*”

VISTO l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

VISTO il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica di cui alla candidatura n. 1082668 – Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione (Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza) prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica I.C. Foscolo di Bagnara Calabria (RC) è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: FDRPOC codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-44 “E giungemmo a riveder le stelle”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 adottata nella seduta del 23/08/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 delle somme ammesse al finanziamento del progetto di cui trattasi;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi di cui sopra occorre selezionare esperti a cui affidare lo svolgimento dell’attività di docenza;

CONSIDERATO che, in linea generale, le P.A. fanno fronte ai propri fabbisogni mediante le risorse umane di cui dispongono al proprio interno, nel rispetto dei principi di efficienza, imparzialità e buon andamento di cui all’art. 97 della Costituzione;

CONSIDERATO che tale principio generale è sancito dall’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» (di seguito, anche «T.U. Pubblico Impiego»), il quale subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

EMANA
il seguente
AVVISO DI SELEZIONE

avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n° 6 Esperti per la realizzazione del POC- “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA”: - “*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” riconducibili ai seguenti moduli formativi, ciascuno di 30 ore, realizzabili nel corrente anno scolastico fino al 31/08/2023:

AZIONE 10.2.2
- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base
Titolo progetto: E giungemmo a riveder le stelle

Tipologia di intervento	Titolo modulo	Sede prevista		Destinatari
		Primaria	Secondaria	
Competenza multilinguistica	Voilà la France	Scuola Primaria Fondacaro	/	n.20 alunni classi 5 Scuola Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musicocantando	Primaria Fondacaro	/	n.18 alunni delle classi 1 e 2 Scuola Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musichiamo e cantiamo	Scuola Primaria Fondacaro	/	n. 20 alunni delle classi 3 e 4 Scuola Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Insieme per lo sport	Scuola Secondaria Primo Grado Porelli	Scuola Secondaria Primo Grado Porelli	n. 10 alunni classi 5 Scuola Primaria n. 10 alunni classi 1 Secondaria Primo Grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di scienze "Foscolo"	/	Scuola Secondaria Primo Grado Porelli	18 alunni classi 2 e 3 Secondaria Primo Grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Facciamo sport	/	Scuola Secondaria Primo Grado Porelli	18 alunni classi 2 e 3 Secondaria Primo Grado

ART. 1 – DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo e n. modulo	AZIONE 10.2.2
	Titolo progetto: <i>E giungemmo a riveder le stelle</i>
n.1: <i>Voilà la France</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

<p>n.2: Musicocantando</p>	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
<p>n.3: Musichiamo e cantiamo</p>	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
<p>n.4: Insieme per lo sport</p>	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
<p>n.5: Laboratorio di scienze "Foscolo"</p>	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>

n.6: Facciamo sport	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
----------------------------	--

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E TITOLI DI ACCESSO

Le figure che si intendono selezionare dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

	Titolo modulo	Titoli di accesso	Numero Esperti
1	Voilà la France	Titolo d'accesso per l'insegnamento della A-25(a) (AA25) Lingua inglese e II lingua com. scuola sec. di I grado (FRANCESE)	n.1
2	Musicocantando	Diploma conservatorio vecchio ordinamento / Diploma accademico II° livello (laurea magistrale)	n.1
3	Musichiamo e cantiamo	Diploma conservatorio vecchio ordinamento / Diploma accademico II° livello (laurea magistrale)	n.1
4	Insieme per lo sport	Diploma laurea ISEF o Scienze Motorie	n.1
5	Laboratorio di scienze "Foscolo"	Titolo d'accesso per l'insegnamento della A-28 - Matematica e scienze o della A-60 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	n.1
6	Facciamo sport	Diploma laurea ISEF o Scienze Motorie	n. 1

ART. 3 – CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

ART. 4 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La Commissione valutatrice, presieduta Dirigente scolastico, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto (titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso), tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel *Curriculum vitae* redatto in formato europeo e nei modelli di candidatura.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente Tabella di valutazione (Tabella A), in base alla Figura di esperto per la quale si concorre:

TABELLA A	TABELLA DI VALUTAZIONE inerente ai Moduli di cui all'Art. 2 del presente Avviso	
TITOLI CULTURALI	Punteggio	
Laurea (richiesta come titolo d'accesso)	110/110 e lode	Punti 15
	da 107 a 110	Punti 14
	da 100 a 107	Punti 13
	da 91 a 99	Punti 12
	fino a 90	Punti 11
<u>In alternativa alla Laurea (se richiesto come titolo d'accesso)</u> Diploma conservatorio vecchio ordinamento / Diploma accademico II° livello (laurea magistrale)	10 e lode	Punti 15
	10/10	Punti 14
	9/10	Punti 13
	8/10	Punti 12
	7-6/10	Punti 11
Altra Laurea (non richiesta come titolo d'accesso)		Punti 5
Titoli specifici pertinenti al modulo richiesto (1)	Punti 0,50 per ogni titolo	Punti 0,50 per ogni titolo (max 3 punti)
Certificazione informatica e specifica per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Punti 1	punti 1
ESPERIENZE		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in progetti, attività specifiche, laboratoriali	Punti 1 per ciascuna esperienza	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max 6)
Esperienza di formazione come esperto nella conduzione di PON/POR nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascuna esperienza	Punti 3(max)
Esperienze lavorative (tutor, coordinatore, valutatore) in Progetti PON- POR	Punti 0,50 per ciascuna esperienza	Punti 3 (max)
Competenze tecnologiche nella gestione GPU annualità 2014-2020	Punti 2	Punti 2

PIANO DI LAVORO		
Progettazione specifica del modulo formativo	Completezza e coerenza della proposta	Punti 3 (max)
	Metodologia innovativa	Punti 3 (max)
	Prodotto finale	Punti 4 (max)

1. Saranno considerate le seguenti tipologia di titoli: a) Partecipazione a corsi di formazione, di aggiornamento e seminari nel settore di pertinenza; corsi di specializzazione e perfezionamento attinenti; dottorato di ricerca attinente, master attinente.

ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti, culturali e professionali, a produrre domanda **entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 06/04/2023**, in una delle seguenti modalità:

a) consegna *brevi manu*, della busta contenente la domanda, presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Foscolo", sulla quale il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e la dizione **FDRPOC "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA" – Candidatura Esperto** per il/i Modulo/i _____;

b) invio all'indirizzo email rcic84300p@istruzione.it, riportando nell'oggetto della mail la dicitura **FDRPOC- "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA" – Candidatura Esperto** per il/i Modulo/i (indicare il titolo del Modulo/i). _____.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Tanto nell'ipotesi a), quanto nell'ipotesi b), la domanda dovrà essere accompagnata **dal Curriculum vitae, in formato europeo, dall'Allegato 1 (modulo domanda), comprensivo di firma autografa**, nonché da tutti gli allegati debitamente compilati e firmati, da inviare, in ogni caso, anche in formato elettronico, al suddetto indirizzo di Posta Elettronica Ordinaria: rcic84300p@istruzione.it.

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Devono obbligatoriamente essere presentati tutti gli allegati. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi ammissibile alla valutazione, solo se corredata dei seguenti documenti:

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO
a) fotocopia di un documento valido di identità;
b) <i>Curriculum vitae</i> in formato europeo riportante la data e la firma autografa;
c) domanda (Allegato 1) con dati anagrafici ed autodichiarazione;
d) scheda sintetica* (Allegato 2) relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri specificati, debitamente compilata e sottoscritta.
* E' consigliabile allegare alla domanda tante schede sintetiche per quanti moduli sono richiesti.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel *Curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e s.m.i..

Si precisa, inoltre, che:

- questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate;
- si procederà alla nomina dell'esperto anche in presenza di una sola domanda;
- per la prestazione lavorativa il docente dovrà ritenere vincolante la calendarizzazione proposta dall'Istituto;
- l'assegnazione degli incarichi avverrà seguendo l'ordine di graduatoria redatta dalla commissione con relativi punteggi;
- sarà assegnato un solo modulo a istanze pervenute su più moduli;
- l'incarico di Esperto non è cumulabile con quello di tutor;
- in caso di parità di punteggio precede il più giovane di età.

ART. 6 – AFFIDAMENTO INCARICHI E RECLAMO

La Commissione valutatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, dopo il termine di scadenza per la presentazione delle domande, procederà all'analisi delle istanze pervenute in tempo utile e secondo le modalità previste dal presente bando di selezione, nonché alla comparazione e valutazione dei titoli, predisponendo graduatoria provvisoria delle candidature in ragione del punteggio dichiarato e riconosciuto dalla Commissione. Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto.

L'affissione all'albo ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre **reclamo scritto** avverso le risultanze della procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla pubblicazione, indirizzato al Dirigente scolastico dell'I.C. "Foscolo", da inviare tramite Posta Elettronica Ordinaria all'indirizzo rcic84300p@istruzione.it, nelle medesime modalità dell'istanza di partecipazione, adoperando forme libere, ma motivando e circostanziando le deduzioni.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati, senza formalità, entro e non oltre i termini previsti per il ricorso.

La Commissione – decorsi i termini del ricorso, ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi – pubblica la graduatoria definitiva all'Albo dell'Istituzione scolastica proponente sul sito www.icbagnara.edu.it, successivamente procede all'attribuzione dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

ART. 7 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettazione dettagliata, coerente con la descrizione del modulo, dei percorsi formativi nella quale siano contenuti obiettivi, finalità, attività, strategie metodologiche, competenze, prodotto finale, **da allegare al momento della presentazione della domanda**;
- verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- collaborazione con le altre figure preposte;
- rispetto del calendario e degli orari fissati;
- obbligo dell'utilizzo della piattaforma per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività e altri aspetti inerenti il corso;
- produzione di materiali illustrativi/ manifestazioni/verifica delle attività svolte.

ART. 8 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 – REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i.

ART. 9 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno, compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto, nel mese di aprile 2023 e dovranno concludersi entro agosto 2023.

ART. 10 – COMPENSO

L'attività di docenza, in qualità di Esperto, sarà retribuita con un importo orario di € 70,00 lorde onnicomprensive, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro e di ogni altra ritenuta; verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

L'assunzione dell'incarico prevede **ore non retribuite** di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche, di carattere organizzativo e logistico;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento, nel Sistema di Monitoraggio e Gestione PON, dei dati di propria competenza, aggiornando, in tempo reale, la Piattaforma di Gestione PON del progetto;
- curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti, in intestazione, il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

Il compenso verrà corrisposto a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Renato Scutellà.

ART. 12 – PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è affisso all'Albo dell'Istituto proponente e pubblicato sul sito ufficiale dello stesso, all'indirizzo web www.icbagnara.edu.it.

ART. 13 – ALLEGATI

Il presente Avviso è completo dei seguenti allegati:

- **Allegato 1** – Domanda di partecipazione Esperto; informativa Privacy e consenso trattamento dati;
- **Allegato 2** – Scheda di autocertificazione titoli e punteggi posseduti.

F.to Digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renato Scutellà

Allegato 1

DOMANDA RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Foscolo" - Bagnara Calabria

Codice identificativo Progetto-CUP	Titolo progetto
<p>AZIONE10.2.2 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-44 CUP: G14C22000830001</p>	<p><i>E giungemmo a riveder le stelle</i></p>

Il/la sottoscritto/a
nato/a (.....) il
residente a(.....) in via/piazza
..... n.....CAP
telefono cell..... e-mail.....
codice fiscale
titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'Avviso di selezione, in qualità di **ESPERTO** per il modulo/i:

TITOLO PROGETTO: E GIUNGEMMO A RIVEDER LE STELLE	
TITOLO MODULO	PREFERENZA
N. 1 Voilà la France	
N. 2 Musicocantando	
N. 3 Musichiamo e cantiamo	
N. 4 Insieme per lo sport	
N. 5 Laboratorio di scienze "Foscolo"	
N. 6 Facciamo sport	

I sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto e se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Piano di lavoro inerente il modulo richiesto;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Lì

In fede

Allegato 2

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI ESPERTO

TITOLO MODULO					
TABELLA A	TABELLA DI VALUTAZIONE inerente ai Moduli di cui all'Art. 2 del presente Avviso		Punteggio Autodichiarato	Valutazione Punteggio	
TITOLI CULTURALI	Punteggio		(a cura del Candidato)	(a cura dell'ufficio)	
Laurea (richiesta come titolo d'accesso)	110/110 e lode	Punti 15			
	da 107 a 110	Punti 14			
	da 100 a 107	Punti 13			
	da 91 a 99	Punti 12			
	fino a 90	Punti 11			
In alternativa alla Laurea (se richiesto come titolo d'accesso) Diploma conservatorio vecchio ordinamento / Diploma accademico II° livello (laurea magistrale)	10 e lode	Punti 15			
	10/10	Punti 14			
	9/10	Punti 13			
	8/10	Punti 12			
	7-6/10	Punti 11			
Altra Laurea (non richiesta come titolo d'accesso)		Punti 5			
Titoli specifici pertinenti al modulo richiesto (1)	Punti 0,50 per ogni titolo	Punti 0,50 per ogni titolo (max 3 punti)			
Certificazione informatica e specifica per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Punti 1	punti 1			
ESPERIENZE					
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in progetti, attività specifiche, laboratoriali	Punti 1 per ciascuna esperienza	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max 6)			

Esperienza di formazione come esperto nella conduzione di PON/POR nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascuna esperienza	Punti 3(max)		
Esperienze lavorative (tutor, coordinatore, valutatore) in Progetti PON- POR	Punti 0,50 per ciascuna esperienza	Punti 3 (max)		
Competenze tecnologiche nella gestione GPU annualità 2014-2020	Punti 2	Punti 2		
PIANO DI LAVORO				
Progettazione specifica del modulo formativo	Completezza e coerenza della proposta	Punti 3 (max)		
	Metodologia innovativa	Punti 3 (max)		
	Prodotto finale	Punti 4 (max)		

Li

In fede