  

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA*

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabra (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: [rcic84300p@istruzione.it](mailto:rcic84300p@istruzione.it) PEC: [rcic84300p@pec.istruzione.it](mailto:rcic84300p@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.icbagnara.edu.it](http://www.icbagnara.edu.it/)

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA - A.S. *2022/2023*

**Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico**

* Visto l’art. 3 del DPR235/2007;
* Preso atto che:
  + La formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell’alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
  + La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
  + Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l’impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

- Visti i seguenti punti:

### RECIPROCITÀ NEI DIRITTI EDOVERI

Le carte fondamentali d’istituto (regolamento d’istituto, Piano triennale dell’Offerta Formativa – PTOF -, programmazioni, ecc…) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d’istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l’istanza d’iscrizione, assume l’impegno:

* 1. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
  2. a sollecitarne l’osservanza da parte dell’alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell’istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

* 1. le infrazioni disciplinari da parte dell’alunno possono dar luogo a sanzioni;
  2. nell’eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR235/2007);
  3. il regolamento d’istituto disciplina le modalità d’irrogazione delle sanzioni disciplinari e d’impugnazione.

# sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***La scuola***  ***si impegna a…*** | ***La famiglia si impegna a…*** | ***L’alunno/a***  ***si impegna a...*** |
| **OFFERTA FORMATIVA** | * Rendere un servizio alla persona attraverso l’elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; * presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; * proporre un’Offerta Formativa che favorisca il “benessere” psico-fisico necessario all’apprendimento e allo sviluppo della persona; | * Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; * Prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; * conoscere il Regolamento di Istituto; | * Conoscere il PTOF, per le parti di competenza; * conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. |
| **RELAZIONALITÀ** | * condurre l’alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; * creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; * non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; * comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; | * impartire ai figli le regole del vivere civile; * ricercare linee educative condivise con i docenti per un’efficace azione comune; * ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull’ascolto reciproco; | * rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; * rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; * non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; * tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; |
| **INTERVENTI EDUCATIVI** | * sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; * rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; * far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; * far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; | * firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; * risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; * rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; * evitare di “giustificare” in modo troppo frequente il proprio figlio * Dare fiducia agli insegnanti; * far indossare la divisa scolastica (grembiule di colore blu per la primaria); * controllare che l’abbigliamento degli alunni di scuola secondaria di 1° grado sia consono al luogo e al ruolo | * utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; * far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; * indossare la divisa scolastica (grembiule di colore blu per la primaria); * indossare un abbigliamento consono al luogo e al proprio ruolo; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***La scuola si impegna a….*** | ***La famiglia si impegna a….*** | ***L’alunno/a si impegna a…*** |
| **PARTECIPAZIONE** | * prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; * favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; | * tenersi aggiornata sull’attività scolastica dei propri figli controllando il diario; * partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; * informarsi costantemente del percorso didattico – educativo svolto a scuola; | * partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; * intervenire costruttivamente; * agire produttivamente; |
| **INTERVENTI DIDATTICI** | * individuare I bisogni formative espliciti e non; * rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; * predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; * progettare interventi di sostegno e recupero; * mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; * creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; * guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; * programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; * spiegare i criteri di verifica e di valutazione; * distribuire e calibrare i carichi di studio; * verificare sistematicamente lo studio per abituare l’alunno ad una corretta applicazione e favorire lo sviluppo del metodo di studio; * provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione; | * prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; * collaborare con gli insegnanti per l’attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; * aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; * controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario; | * Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; * Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; * consultare il diario per eseguire regolarmente I compiti assegnati * svolgere i compiti con ordine e precisione; * in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***La scuola***  ***si impegna a…*** | ***La famiglia si impegna a ...*** | ***L’alunno/a si impegna a…*** |
| **VALUTAZIONE** | * comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; | * collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; | * avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti; le sanzioni |
| **PUNTUALITÀ** | * garantire la puntualità delle lezioni; * essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; | * rispettare l’orario di ingresso; * limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; * giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; | * rispettare l’ora d’inizio delle lezioni; * far firmare sempre gli avvisi scritti; * portare sempre la giustificazione delle assenze; * portare sempre il libretto personale; |
| **NORMATIVE** | * informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ….; * presentare i diritti, i doveri, le sanzioni e i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; * tutelare la privacy; | * educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; * far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente. | * Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; * riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; * osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi * accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori; |
| **ATTI VANDALICI** | * indagare sui responsabili del danno; * far valutare l’entità del danno da parte degli appositi organi competenti; * esigere la riparazione del danno; * individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; * avvertire le Forze dell’Ordine se il danno è grave. | * risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; * far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; * mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. | * rispettare le decisioni prese dalla scuola; * mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto. |

**INTEGRAZIONE PER EMERGENZA COVID 19 - si rimanda alle ultime disposizioni ministeriali**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

## Prof. Renato Scutellà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93

## CLASSE …………… SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### FIRMA GENITORI PER ACCETTAZIONE E CONDIVISIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME ALUNNO | FIRMA GENITORE | FIRMA TUTORE AFFIDATARIO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

DATA…………………… FIRMA DOCENTI

## …………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….