



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA - A.S. 2022/2023

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR235/2007;

- Preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano triennale dell'Offerta Formativa – PTOF -, programmazioni, ecc...) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; <input type="checkbox"/> presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; <input type="checkbox"/> proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; <input type="checkbox"/> Prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; <input type="checkbox"/> conoscere il Regolamento di Istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere il PTOF, per le parti di competenza; <input type="checkbox"/> conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; <input type="checkbox"/> creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile; <input type="checkbox"/> ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; <input type="checkbox"/> rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; <input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; <input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; <input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio <input type="checkbox"/> essere disposti a dare credito agli insegnanti; <input type="checkbox"/> far indossare la divisa scolastica (grembiule di colore blu per la primaria); <input type="checkbox"/> controllare che l'abbigliamento degli alunni di scuola secondaria di 1° grado sia consono al luogo e al ruolo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; <input type="checkbox"/> far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; <input type="checkbox"/> indossare la divisa scolastica (grembiule di colore blu per la primaria); <input type="checkbox"/> indossare un abbigliamento consono al luogo e al proprio ruolo;

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; <input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli controllando il diario; <input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; <input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso didattico – educativo svolto a scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; <input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente; <input type="checkbox"/> agire produttivamente;
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> individuare I bisogni formative espliciti e non; <input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; <input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; <input type="checkbox"/> progettare interventi di sostegno e recupero; <input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; <input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; <input type="checkbox"/> guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; <input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; <input type="checkbox"/> spiegare i criteri di verifica e di valutazione; <input type="checkbox"/> distribuire e calibrare i carichi di studio; <input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; <input type="checkbox"/> provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; <input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; <input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; <input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; <input type="checkbox"/> Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; <input type="checkbox"/> consultare il diario per eseguire regolarmente I compiti assegnati <input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione; <input type="checkbox"/> in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a ...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;	<input type="checkbox"/> collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;	<input type="checkbox"/> avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
PUNTUALITÀ	<input type="checkbox"/> garantire la puntualità delle lezioni; <input type="checkbox"/> essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;	<input type="checkbox"/> rispettare l'orario di ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;	<input type="checkbox"/> rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; <input type="checkbox"/> far firmare sempre gli avvisi scritti; <input type="checkbox"/> portare sempre la giustificazione delle assenze; <input type="checkbox"/> portare sempre il libretto personale;
NORMATIVE	<input type="checkbox"/> informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare; <input type="checkbox"/> presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> tutelare la privacy;	<input type="checkbox"/> educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.	<input type="checkbox"/> Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; <input type="checkbox"/> riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; <input type="checkbox"/> osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi <input type="checkbox"/> accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;
ATTI VANDALICI	<input type="checkbox"/> indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; <input type="checkbox"/> avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	<input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	<input type="checkbox"/> rispettare le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.

INTEGRAZIONE PER EMERGENZA COVID 19 si rimanda alle ultime disposizioni ministeriali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Renato Scutellà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/93

CLASSE

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

FIRMA GENITORI PER ACCETTAZIONE E CONDIVISIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

COGNOME E NOME ALUNNO	FIRMA GENITORE	FIRMA TUTORE AFFIDATARIO

DATA.....

FIRMA DOCENTI

.....
.....
.....
.....
.....