

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Prot. n. 5635/VIII.1

Bagnara Calabria, lì 15/07/2022

ALL'USR CALABRIA

ALL'ATP DI REGGIO CALABRIA

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole e Istituti Statali

di ogni Ordine e grado della Provincia di REGGIO CALABRIA

Alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Bagnara Calabria

Alle Famiglie Alunni

All'Albo - Al sito web

Oggetto: PON FSE e FDR “Apprendimento e socialità” – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17 CUP:G13D21001340006

### Azione di Informazione, comunicazione e pubblicità ex post

#### CHIUSURA ATTIVITA' FORMATIVE

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON FSE e FDR “Apprendimento e socialità” – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”, Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 e la candidatura inoltrata da questa istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d'Istituto;

**CONSIDERATO** che Questa Istituzione Scolastica ha presentato un progetto per la realizzazione di percorsi formativi volti alla realizzazione degli obiettivi di cui all'Obiettivo PON sopra citato, in conformità al PTOF e al Piano di Miglioramento d'Istituto;

**VISTA** la nota MI prot. 17647 del 07/06/2021 con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo Foscolo di Bagnara Calabria a realizzare il progetto, identificato con Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17 - Interventi per il successo scolastico degli studenti e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 84.416,13;

**VISTO** il proprio dispositivo prot. 5547 dell'11/07/2022 con il quale si rinuncia parzialmente al progetto e nella fattispecie, per insufficienza di partecipanti, ai moduli: Leggere insieme; Numeri...che passione; Coding & robotica; “Sosteniamo” il nostro futuro; Riprendiamo a far musica; pari ad una riduzione di importo sul riconoscimento generale di € 24.889,50

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020

## COMUNICA

**Che questa Istituzione Scolastica** nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la scuola" 2014-2020, Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 - azione 10.2.2A, **ha realizzato le attività formative** del seguente progetto in orario extracurricolare, rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.

Le attività sono state svolte in orario extracurricolare nei mesi aprile-luglio 2022 ed hanno coinvolto circa 290 alunni sia della scuola primaria che secondaria di I grado. I percorsi hanno attuato le competenze attese ed in particolare gli apprendimenti di base e l'inclusione sociale le attività formative realizzate sono di seguito elencate:

TIPOLOGIA MODULO	ALLIEVI	TITOLO	IMPORTO
Competenza multilinguistica	N. 4 moduli allievi scuola primaria e secondaria I grado	- "Bienvenus en France" scuola primaria - "Hablo espagnol" scuola sec. I grado - "Let's act" scuola sec. I grado - "Let's learn together" scuola primaria	I moduli hanno interessato 97 alunni
Competenza in materia di cittadinanza	N. 1 modulo allievi scuola primaria	- "Ama l'ambiente" scuola primaria -	Il modulo ha interessato 25 alunni
Competenza digitale	N. 1 moduli allievi scuola sec. I grado	- "Digital skills"	Il modulo ha interessato 26 alunni
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	N. 5 moduli allievi scuola primaria e secondaria I grado	- "Musicaemozionando" scuola primaria; - "Sport insieme" primaria e secondaria; - "Emozioni a teatro" scuola primaria; - "Musicallegramente" scuola primaria - "Una scuola di colori" scuola secondaria	I moduli hanno interessato 121 alunni
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	N. 1 modulo allievi scuola secondaria I grado	- "Tradizione e cultura"	Il modulo ha interessato 20 alunni

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.icbagnara.edu.it](http://www.icbagnara.edu.it), inviato a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, inviato all'ATP di Reggio Calabria, inviato alla Pubblica Istruzione del Comune di Bagnara Calabria. Reso noto con ulteriori iniziative.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Giuseppe Romeo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)