

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Prot. n. 2865/VIII.1

Bagnara Calabria, lì 07/04/2022

Al personale docente scuole della provincia - Loro Sedi

All'Utenza

Agli interessati

Atti - DSGA-Albo on line dell'Istituto

Sito web dell'Istituto

Oggetto: **Bando di selezione per l'attribuzione degli incarichi di ESPERTI ESTERNI 1) Docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche; 2) Esperti esterni non appartenenti all'amministrazione scolastica** per la realizzazione del progetto PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17, CUP: G13D21001340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)", Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 e la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d'Istituto;

VISTA la nota MI prot. 17647 del 07/06/2021 con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo Foscolo di Bagnara Calabria a realizzare il progetto, identificato con Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17 - Interventi per il successo scolastico degli studenti e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 84.416,10;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di Esperto per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto 129 del 28 agosto 2018 e succ. circolari ministeriali interpretative;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8156/VIII.1 del 05/11/2021 ;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/08/2022;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione protocollo 2858 del 07/04/2022 con il quale si comunica che sono andate deserte da candidature di esperti interni i moduli formativi: "Leggere insieme"; "Numeri... che passione";

“Musicaemozionando”; “Emozioni a teatro”; “ Riprendiamo a far musica”; “Musicallegramente” “ Sosteniamo il nostro futuro” “ Tradizione e cultura”;

CONSIDERATO che bisogna necessariamente coprire i ruoli di esperti per la realizzazione dei predetti moduli

EMANA

il seguente bando esterno, riservato con il seguente ordine di graduazione e precedenza a: 1) Esperti esterni ma in servizio in altre amministrazioni scolastiche; 2) esperti esterni all'amministrazione scolastica, per il reclutamento di docenti a cui affidare gli incarichi di **ESPERTI ESTERNI** per l'attuazione del progetto che segue rivolto agli alunni della scuola Primaria e secondaria di I grado **da svolgersi in orario extracurricolare. Ogni modulo formativo vedrà coinvolti circa n. 20 studenti.**

MISURA 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17, TITOLO “LET’S ACT”

	Moduli formativi		Figure richieste	Destinatari coinvolti
1	Leggere insieme	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola sec. di I grado
2	Numeri....che passione	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola sec. di I grado
3	Let' learn together	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola primaria
4	Coding & Robotica	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola sec. di I grado
5	“Sosteniamo” il nostro futuro	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola sec. di I grado
6	Musicaemozionando	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola primaria
7	Emozioni a teatro	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola primaria
8	Riprendiamo a far musica!	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola sec. di I grado
9	Musicallegramente	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola primaria
10	Tradizione e cultura	30 ore	1 Esperto esterno	Classi scuola sec. di I grado

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. I percorsi didattici e formativi sono ispirati all'apprendimento attivo e cooperativo e all'utilizzo di metodologie didattiche innovative. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia

con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di ESPERTO ESTERNO

• **TITOLO DI STUDIO ATTINENTE AL MODULO FORMATIVO RICHIESTO oppure ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO unita a TITOLI CERTIFICATI ATTESTANTI L'ESPERIENZA LAVORATIVA AFFERENTE al modulo richiesto;**

• **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON**

• **DOCENTE DI RUOLO IN SERVIZIO PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE**

• **ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA ESTERNA IN PON FSE**

• **COMPETENZE CERTIFICATE PER LE DOCENZE NEI MODULI PRESCELTI**

La durata dell'incarico per Esperti è stabilita in max n. 30 ore. I Moduli formativi avranno inizio presumibilmente inizio maggio 2022 e fine giugno 2022.

Compiti dell'Esperto:

- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- ✓ Tenere gli incontri formativi, nelle competenze di Esperto, sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione del percorso formativo anche ai fini dei controlli successivi;
- ✓ Gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza.

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae **in formato europeo** e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Saranno escluse le istanze con **documentazione parziale, non conforme alla modulistica o con curriculum vitae non redatto in formato europeo.** Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 15/04/2022**, presentate brevi manu o tramite PEC: RCIC84300P@pec.istruzione.it. La selezione sarà effettuata con due graduatorie diverse : la prima con i Candidati appartenenti ai ruoli della docenza presso altre istituzioni scolastiche, la seconda con i candidati non appartenenti all'amministrazione scolastica . Tutti i candidati saranno graduati in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*;	Punti 5(quinquennale)
Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2

Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Punti 1 per anno, Max punti 4	Punti 1 per anno Max punti 4
Esperienze di docenza svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2 punti 4
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta per modulo formativo, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Esaurita la prima graduatoria (personale in servizio presso altra istituzione scolastica) si passerà allo scorrimento della seconda graduatoria (personale non appartenente all'amministrazione scolastica.) A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Sarà redatta graduatoria per ogni TIPOLOGIA di modulo formativo COME SOTTO INDICATO e gli incarichi saranno attribuiti per unica tipologia e per un solo modulo, secondo l'ordine di graduatoria. Successivamente e in caso di mancanza di altre candidature, si potrà procedere all'assegnazione di ulteriore incarico, per un max di due incarichi, sempre secondo graduatoria.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 70,00 (Euro settanta/00) lordi onnicomprensivi per l'incarico di esperto, per un max di 30 ore.

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma GPU – PON Indire. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'albo dell'Istituto per 3 (tre) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'assegnazione formale dell'incarico.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)