

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Prot. N. 1822/VIII.1

Bagnara Calabria, 11/03/2022

Al personale docente - Loro Sedi

Atti

All'albo on line dell'Istituto

Sito web dell'Istituto

OGGETTO: PON FSE e FDR “Apprendimento e socialità” – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”,

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021_15, CUP : G13D21001320006

Pubblicazione graduatoria provvisoria ESPERTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR “Apprendimento e socialità” – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”, Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 e la candidatura inoltrata da questa istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d’Istituto;

VISTA la nota MI prot. 17647 del 07/06/2021 con la quale si autorizza l’Istituto Comprensivo Foscolo di Bagnara Calabria a realizzare il progetto, identificato con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-15 - Interventi per il successo scolastico degli studenti e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 15.246,00;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8156/VIII.1 del 05/01/2021;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l’attuazione dei PON 2014/2020;

VISTO il bando per la selezione delle figure di progetto: Bando di selezione esperti interni prot. n. 1366/VIII.1 del 24/02/2022, con scadenza 05/03/2022;

ACQUISITE le candidature pervenute nel rispetto dei termini stabiliti;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1793/VIII.1 dell’11/03/2022;

VISTO il verbale n. 1 della commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 1815/VIII.1 dell’11/03/2022

DISPONE

La pubblicazione in data odierna delle graduatorie provvisorie per il reclutamento degli Esperti Interni per il progetto PON specificato in oggetto, secondo le tabelle allegate che costituiscono parte integrante del presente provvedimento. Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro tre giorni dalla data di pubblicazione del medesimo all’Albo Pretorio della Scuola e sul sito www.icbagnara.edu.it. In mancanza di reclamo scritto presentato entro tre giorni dalla data di pubblicazione, le graduatorie divengono definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993

All. 1

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI

progetto 10.1.1A – FSEPON_CL_2021_15

Graduatoria modulo formativo “La Banda Musicale”

Candidato	Laurea	Pubbli- cazioni	Esperienze di docenza PON POR	Esperienze di tutor PON-POR	Esperienze di docenza universitaria	Esperienze lavorative in settori attinenti	Esperienze di docenza in settori attinenti	ECDL	TOTALE
Deserto.									

Graduatoria moduli formativi educazione motoria;sport;gioco didattico- Mini basket e Mini volley

Candidato	Laurea	Pubbli- cazioni	Esperienze di docenza PON POR	Esperienze di tutor PON-POR	Esperienze di docenza universitaria	Esperienze lavorative in settori attinenti	Esperienze di docenza in settori attinenti	ECDL	TOTALE
1) Surace Eva Rita	3		4	2		4	4		17
2) Barbara Alfonso	3					4	4		11
3) Lofaro Giusi	3		2	1			4		10

I Docenti in posizione utile potranno esprimere, in ordine di graduatoria, la preferenza per uno dei due moduli formativi.

Per il modulo andato deserto si procederà con la riapertura del bando con l’invito di esperti esterni appartenenti al mondo della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993