



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Prot. n. 2205/VIII.1

Bagnara Calabria, lì 22/03/2022

Al personale docente - Loro Sedi

Atti - Albo on line dell'Istituto

Sito web dell'Istituto

Oggetto: **Bando INTERNO di selezione per l'attribuzione degli incarichi di Tutor** per la realizzazione del progetto PON FSE e FDR “Apprendimento e socialità” – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17, CUP: G13D21001340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR “Apprendimento e socialità” – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”, Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 e la candidatura inoltrata da questa istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d'Istituto;

VISTA la nota MI prot. 17647 del 07/06/2021 con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo Foscolo di Bagnara Calabria a realizzare il progetto, identificato con Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17 - Interventi per il successo scolastico degli studenti e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 84.416,10;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, Decreto 129 del 28 agosto 2018 e succ. circolari ministeriali interpretative;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8156/VIII.1 del 05/01/2021 ;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/08/2022;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare gli incarichi di **TUTOR INTERNI** per l'attuazione del progetto che segue rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado **da svolgersi in orario extracurricolare. Ogni modulo formativo vedrà coinvolti circa n. 20 studenti.**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-17, TITOLO “LET’S ACT”

	Moduli formativi		Figure richieste	Destinatari coinvolti
1	Leggere insieme	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
2	Hablo espagnol	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
3	Let’s actt	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
4	Bienvenus en France	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria
5	Let’ learn together	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria
6	Numeri.... che passione	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
7	Digital skills	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
8	Coding & Robotica	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
9	Ama l’ambiente	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria
10	“Sosteniamo” il nostro futuro	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec.di I grado
11	Musicaemozionando	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria
12	Sport insieme	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria e sec. I grado
13	Emozioni a teatro	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria
14	Riprendiamo a far musica!	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado
15	Musicallegramente	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola primaria
16	Una scuola di colori !	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec.di I grado
17	Tradizione e cultura	30 ore	1 TUTOR	Classi scuola sec. di I grado

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. I percorsi didattici e formativi sono ispirati all'apprendimento attivo e cooperativo e all'utilizzo di metodologie didattiche innovative. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di TUTOR INTERNO

- **DOCENTE DI RUOLO IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO**
- **COMPETENZE INFORMATICHE AVANZATE**
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON**

La durata dell'incarico per i tutor è stabilita in max n. 30 ore. I Moduli formativi avranno inizio presumibilmente nei primi giorni di aprile 2022.

Compiti del TUTOR:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e alla selezione dei corsisti;
 - ✓ Iscrivere in piattaforma GPU i corsisti, compilando l'anagrafica e i campi ivi richiesti; redigere, concordando con l'esperto e l'Istituto scolastico, il calendario delle attività formative;
 - ✓ Gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza e provvedere alla stampa e compilazione dei registri delle presenze;
 - ✓ Tenere gli incontri formativi, nelle competenze di tutor, sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
 - ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - ✓ Interagire con il facilitatore di piano per gli adempimenti necessari in piattaforma GPU;
 - ✓ Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae **in formato europeo** e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Saranno escluse le istanze con **documentazione parziale, non conforme alla modulistica o con curriculum vitae non redatto in formato europeo.**

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 28/03/2022**, presentate brevi manu o tramite PEC (rcic84300p@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

Titolo culturale/professionale	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo) -	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	
Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso ECDL	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Sarà redatta unica graduatoria e gli incarichi saranno attribuiti scorrendo la graduatoria, tenendo conto, ove possibile, delle preferenze espresse in domanda.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 30,00 (Euro trenta/00) lordi onnicomprensivi, per un max di 30 ore;

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti. Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma GPU – PON Indire. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 3 (tre) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)