

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Criteri di Valutazione del Comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO (O)	IMPEGNO	L'alunno si applica nel lavoro e nello studio con costanza e in maniera personale.
	PARTECIPAZIONE	Dimostra vivo interesse offrendo contributi personali e costruttivi.
	COLLABORAZIONE	Collabora in modo attivo e propositivo
	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	e manifesta un comportamento pienamente corretto e responsabile.
	RELAZIONI INTERPERSONALI	Si pone in modo positivo e consapevole nei confronti di adulti e compagni.
DISTINTO (D)	IMPEGNO	L'alunno si applica nel lavoro e nello studio con precisione e sistematicità
	PARTECIPAZIONE	Dimostra interesse intervenendo in modo pertinente
	COLLABORAZIONE	Collabora in modo attivo
	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	e manifesta un comportamento corretto
	RELAZIONI INTERPERSONALI	Si pone in modo positivo nei confronti di adulti e compagni
BUONO (B)	IMPEGNO	L'alunno si applica nel lavoro e nello studio con regolarità
	PARTECIPAZIONE	Dimostra generalmente interesse per le attività proposte
	COLLABORAZIONE	Collabora in modo positivo
	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	e manifesta un comportamento quasi sempre corretto
	RELAZIONI INTERPERSONALI	Si pone in modo complessivamente adeguato nei confronti di adulti e compagni
DISCRETO (C)	IMPEGNO	L'alunno si applica nel lavoro e nello studio in modo pressoché regolare
	PARTECIPAZIONE	Dimostra un interesse adeguato
	COLLABORAZIONE	Collabora in modo complessivamente positivo
	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	e manifesta un comportamento non sempre corretto
	RELAZIONI INTERPERSONALI	si pone in modo abbastanza collaborativo nei confronti di adulti e compagni
SUFFICIENTE (S)	IMPEGNO	L'alunno si applica nel lavoro e nello studio: in modo discontinuo
	PARTECIPAZIONE	Dimostra un interesse superficiale
	COLLABORAZIONE	Collabora solo se guidato
	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	e manifesta a fatica un comportamento corretto
	RELAZIONI INTERPERSONALI	Si pone in modo non sempre collaborativo
INSUFFICIENTE (I)	IMPEGNO	L'alunno si applica nel lavoro e nello studio: solo se sollecitato
	PARTECIPAZIONE	Dimostra scarso interesse, interviene solo se stimolato
	COLLABORAZIONE	Collabora con difficoltà anche se guidato
	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	e manifesta un comportamento scorretto
	RELAZIONI INTERPERSONALI	Si pone in modo inadeguato nei confronti di adulti e compagni