



ISTITUTO COMPRESIVO “UGO FOSCOLO”

BAGNARA CALABRA

Prot.n. 7718

Bagnara Calabria, 16.11.2020

Ai docenti,
Ai genitori degli alunni
Agli alunni
Al sito web

Circolare 33

Oggetto: didattica a distanza

In applicazione del DPCM 3 novembre 2020 unitamente all’Ordinanza n. 87 del Presidente della Regione Calabria del 14 novembre 2020 e dell’Ordinanza del Sindaco del Comune di Bagnara Calabria n. 380 del 14 novembre 2020, per tutte le classi/sezioni della scuola viene attivata la didattica a distanza.

Pertanto, per gli alunni della scuola primaria e secondaria saranno previste lezioni in modalità sincrona, in orario antimeridiano, secondo il vigente orario delle lezioni.

Gli insegnanti continueranno a prestare servizio per l’intero orario delle lezioni già previsto.

Si seguirà fedelmente l’orario scolastico definitivo secondo la seguente scansione:

- Scuola primaria: dalle ore 8:15 alle ore 12:45, dal lunedì al sabato

Nell’ambito dell’orario delle lezioni, ferma restando la costante presenza degli insegnanti nelle classi virtuali, saranno previste attività sincrone per 10 ore per le prime classi e 15 ore complessive per le altre classi.

Le attività sincrone si svolgeranno, indicativamente, all’interno dei seguenti moduli:

1° modulo: 8:45 – 9:45, 2° modulo: 10:15 – 11:15, 3° modulo: 11:45 – 12:45 (prime classi 11:45-12:15)

- Scuola secondaria: dalle ore 8:00 alle ore 13:00, dal lunedì al sabato

Nell'ambito dell'orario delle lezioni, ferma restando la costante presenza degli insegnanti nelle classi virtuali, saranno previste attività sincrone per 15 ore complessive

Le attività sincrone si svolgeranno, indicativamente, all'interno dei seguenti moduli:

1° modulo: 8:10 – 8:50, 2° modulo: 9:10 – 9:50, 3° modulo: 10:10 – 10:50, 4° modulo: 11:10 – 11:50, 5° modulo: 12:10 – 12:50

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento; in particolare, per le classi prime della scuola primaria i docenti avranno cura di prevedere momenti di pausa, in relazione alla capacità attentiva degli alunni, così come avviene normalmente durante le attività in presenza.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Nella scuola dell'infanzia, le attività didattiche, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, dovranno essere calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto potranno essere: la videochiamata, i messaggi tramite il rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, si consiglia di proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

I docenti per le attività di sostegno cureranno l'interazione tra tutti i compagni, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione

con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe. Sentite le famiglie e in accordo con il Dirigente, sarà possibile adottare forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica per garantire da un lato l'inclusività e dall'altro la personalizzazione degli apprendimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Bonardelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993