



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.gov.it

### SCHEMA PROGETTO UTILIZZAZIONE PTOF n.2

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**SUPPORTO ALLA DIDATTICA: LA DDI COME STRUMENTO DI POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA IN PRESENZA**

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Prof. Maria Carmela Giofrè

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Favorire l'inclusione, la motivazione all'apprendimento, il benessere
- Consentire agli alunni "a rischio" di superare la condizione di difficoltà di apprendimento nella quale si trovano
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

##### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

##### Intero anno scolastico

##### DESTINATARI:

- Alunni della scuola secondaria di I grado (Lettere)
- Alunni a rischio con difficoltà nell'apprendimento e/o nella socializzazione (Supporto alla didattica in modalità DDI)
- Alunni stranieri della secondaria di 1° grado con difficoltà di comprensione e di produzione linguistica dell'italiano

##### AMBITI DI INTERVENTO

- Attività di supporto alla didattica in modalità DDI
- Assistenza linguistica agli alunni stranieri

##### ATTIVITÀ

- Assistenza didattica in orario curricolare e/o extracurricolare; lavori in piccoli gruppi;

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
  - Utilizzazione degli strumenti didattici digitali necessari a migliorare la formazione;
- Per ragazzi che si trovano ad imparare l'italiano come seconda lingua, quest'ultima è al tempo stesso strumento di comunicazione quotidiana e veicolo per l'apprendimento e lo studio delle altre discipline, pertanto le attività si concretizzeranno in esercitazioni e giochi didattici.

#### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Prof. Maria Carmela Giofrè

#### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Piattaforma di videoconferenze, tipo Google meet, e condivisione del materiale, tipo GSuite.

Data \_08/\_10/\_2020\_

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof. Maria Carmela Giofrè