



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.gov.it

### SCHEMA PROGETTO UTILIZZAZIONE PTOF n.1

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Laboratorio **Repubblica@SCUOLA**

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Maria Carmela Giofrè

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto "**Repubblica@SCUOLA**" si propone, di supportare gli Istituti Scolastici, nella realizzazione di un "giornale" *online* che costituisca al tempo stesso uno strumento di informazione ed un'opportunità formativa per i giovani sia a livello della singola scuola, sia su scala nazionale, raccogliendo contributi realizzati dagli studenti – quali a titolo esemplificativo e non esaustivo testi, immagini, disegni o video – su temi di interesse generale, di volta in volta proposti dalla redazione del giornale e/o dagli insegnanti.

#### **OBIETTIVI:**

##### **ITALIANO**

##### **Lettura:**

- Leggere testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti).
- Ricavare informazioni esplicite dai testi.
- Comprendere testi di varia natura
- Riconoscere le caratteristiche di alcuni tipi di testo, in particolare dell'articolo di giornale

##### **Scrittura:**

- Scrivere testi di forma diversa (narrativo, espositivo, argomentativo...) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, coerenti e coesi, adeguandoli a situazione, argomento, scopo e destinatario.
- Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse.
- Scrivere sintesi di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici
- Utilizzare la videoscrittura.

##### **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:**

- Comprendere e usare parole in senso figurato.
- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo
- Rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi e dubbi linguistici.

### **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:**

- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi...)
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole
- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.

### **ARTE E IMMAGINE**

- Riprodurre i principali elementi della realtà.
- Utilizzare correttamente le tecniche di base (matita, matite colorate, pennarelli).
- Conoscere e individuare i principali codici del linguaggio delle immagini e le regole compositive di base, presenti nelle opere d'arte e nelle immagini.

### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- **competenza** alfabetica funzionale;
- **competenza** digitale;
- **competenza** personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- **competenza** sociale e civica in materia di cittadinanza;

### **DESTINATARI:**

Alunni della scuola secondaria di I grado

### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

L'intero anno scolastico

Fasi operative:

- Iscrizione dell'I.C.'Foscolo' a Repubblica@scuola compilando il form <https://scuola.repubblica.it/registrazione-scuola/>
- Pubblicizzazione del laboratorio e reclutamento degli studenti Reporter
- Adesione degli studenti (vedi documenti da compilare <https://scuola.repubblica.it/area-documenti/>)
- Creazione di uno o più comitati di redazione in base alle diverse sezioni di appartenenza dei partecipanti
- Conoscenza della struttura e delle caratteristiche dell'articolo giornalistico
- Lettura on-line degli articoli pubblicati dagli altri istituti scolastici su Repubblica scuola
- Laboratorio settimanale con ogni comitato di redazione per la stesura degli articoli secondo le indicazioni del sito e le idee del docente e dei ragazzi.
- Invio degli articoli in piattaforma.

### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Un docente di lettere, arte o tecnologia, collaboratore del responsabile del laboratorio, in base alle classi di adesione degli studenti.

### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Piattaforma di videoconferenze, tipo Google meet, e condivisione del materiale, tipo GSuite.

Data \_07/\_10/\_2020\_

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

BOZZA