



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.gov.it

SCHEMA PROGETTO UTILIZZAZIONE PTOF n.1

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Laboratorio **Repubblica@SCUOLA**

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Maria Carmela Giofrè

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto "**Repubblica@SCUOLA**" si propone, di supportare gli Istituti Scolastici, nella realizzazione di un "giornale" *online* che costituisca al tempo stesso uno strumento di informazione ed un'opportunità formativa per i giovani sia a livello della singola scuola, sia su scala nazionale, raccogliendo contributi realizzati dagli studenti – quali a titolo esemplificativo e non esaustivo testi, immagini, disegni o video – su temi di interesse generale, di volta in volta proposti dalla redazione del giornale e/o dagli insegnanti.

OBIETTIVI:

ITALIANO

Lettura:

- Leggere testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti).
- Ricavare informazioni esplicite dai testi.
- Comprendere testi di varia natura
- Riconoscere le caratteristiche di alcuni tipi di testo, in particolare dell'articolo di giornale

Scrittura:

- Scrivere testi di forma diversa (narrativo, espositivo, argomentativo...) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, coerenti e coesi, adeguandoli a situazione, argomento, scopo e destinatario.
- Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse.
- Scrivere sintesi di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici
- Utilizzare la videoscrittura.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:

- Comprendere e usare parole in senso figurato.
- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo
- Rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi e dubbi linguistici.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:

- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi...)
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole
- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.

ARTE E IMMAGINE

- Riprodurre i principali elementi della realtà.
- Utilizzare correttamente le tecniche di base (matita, matite colorate, pennarelli).
- Conoscere e individuare i principali codici del linguaggio delle immagini e le regole compositive di base, presenti nelle opere d'arte e nelle immagini.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- **competenza** alfabetica funzionale;
- **competenza** digitale;
- **competenza** personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- **competenza** sociale e civica in materia di cittadinanza;

DESTINATARI:

Alunni della scuola secondaria di I grado

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

L'intero anno scolastico

Fasi operative:

- Iscrizione dell'I.C.'Foscolo' a Repubblica@scuola compilando il form <https://scuola.repubblica.it/registrazione-scuola/>
- Pubblicizzazione del laboratorio e reclutamento degli studenti Reporter
- Adesione degli studenti (vedi documenti da compilare <https://scuola.repubblica.it/area-documenti/>)
- Creazione di uno o più comitati di redazione in base alle diverse sezioni di appartenenza dei partecipanti
- Conoscenza della struttura e delle caratteristiche dell'articolo giornalistico
- Lettura on-line degli articoli pubblicati dagli altri istituti scolastici su Repubblica scuola
- Laboratorio settimanale con ogni comitato di redazione per la stesura degli articoli secondo le indicazioni del sito e le idee del docente e dei ragazzi.
- Invio degli articoli in piattaforma.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Un docente di lettere, arte o tecnologia, collaboratore del responsabile del laboratorio, in base alle classi di adesione degli studenti.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Piattaforma di videoconferenze, tipo Google meet, e condivisione del materiale, tipo GSuite.

Data _07_/_10_/_2020_

IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO

BOZZA