

# Progetto: "Scuola a distanza"

## Progetto per l'attuazione di interventi di istruzione domiciliare

*Il presente progetto intende esprimere l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni che si trovano in situazione di fragilità rispetto al rischio biologico da Covid-19 e a coloro che, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la regolare frequenza della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni.*

*Con esso si persegue l'obiettivo di garantire il diritto allo studio e alla formazione dell'alunno temporaneamente ammalato, per non interrompere il proprio percorso di studi, e supportare la famiglia, che vive momenti di fatica, dando a loro uno specifico aiuto per affrontare tale situazione e non sentirsi isolati.*

*Nella fattispecie il Progetto si rivolge ad un alunno fragile della scuola primaria, che per una particolare patologia, è impossibilitato alla frequenza scolastica nel presente periodo di Pandemia che il nostro territorio sta vivendo.*

*Se durante il corso dell'anno scolastico 2020/2021 dovessero sorgere esigenze simili a questo primo caso e bisognose di interventi di istruzione domiciliare, la Scuola estenderà anche per loro l'attuazione di questo Progetto "Scuola a domicilio", con le stesse modalità e rispettando gli stessi contenuti, nel rispetto delle situazioni da affrontare.*

**Destinatari:** alunno della Scuola Primaria "Ugo Foscolo", e possibili altri alunni dello stesso Ordine di Scuola al bisogno

**Figure coinvolte:** Docente Referente del Progetto:-----

Docenti preferibilmente della classe di appartenenza dell'alunno richiedente il servizio:-----  
-----

Docente/i Responsabile/i della pianificazione/attuazione e verifica del Progetto:-----

### **Tempi:**

L'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di istruzione a distanza secondo la normativa prevista del Ministero della Pubblica Istruzione. Tale Progetto prevede, di norma, un intervento didattico, attraverso l'utilizzo di un software, di uno o più docente/i dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per un massimo di 7/8 ore settimanali

Tutti i periodi di attività svolti in istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (D.P.R. 22 Giugno 2009 n. 122)

Nell'anno scolastico 2020/2021, l'I.C. Foscolo attiva questo Progetto al bisogno.

**Ambito disciplinare:** multidisciplinare

**Finalità:**

- Garantire il diritto allo studio
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno
- Perseguire le finalità educative del PTOF
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Creare sinergia tra il Progetto educativo e quello terapeutico
- Assicurare contatti con la Scuola di appartenenza (insegnanti e compagni)
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità
- Aiutare l'organizzazione della quotidianità
- Garantire il benessere globale dell'alunno
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico
- Formare e ampliare la professionalità di tutti i docenti che operano per il Progetto

**Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:**

- Recuperare l'autostima
- Riportare all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc)
- Valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni, per attenuare l'isolamento
- Acquisire capacità operative, logiche e creative
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti nelle varie forme

**Contenuti:**

I contenuti e le attività sono quelli descritti nelle Programmazioni della classe di appartenenza, in particolare si vuole favorire l'acquisizione di abilità in Italiano e Matematica, con possibilità di agganci alle altre discipline.

In relazione all'alunno che riceverà dalla Scuola l'istruzione domiciliare, i contenuti specifici delle due discipline alla base dell'intervento si riferiscono agli *OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO* previsti nella programmazione annuale per le classi seconde e settimanalmente programmati dalle docenti.

### **Metodologie**

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.

Le lezioni in presenza tengono conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e vengono attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- lezioni a distanza in modalità sincrona\*, utilizzando Gmail con dominio istituzionale, registro elettronico, Google-meet
- lezioni a distanza in modalità asincrona, cioè con erogazione di materiali di vario genere, assegnati in modo equilibrato tra le diverse discipline
- conversazioni guidate e domande stimolo
- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati e possibilmente ludici
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni
- utilizzo del computer come strumento di elaborazione, gioco e creatività

\*è possibile lavorare in modalità sincrona, collegandosi con l'alunno, che ne fa richiesta, nella fascia oraria dalle 8.15/12.45 rimodulato in interventi didattici di max 40 minuti per evitare affaticamento fisico-mentale dei docenti e degli alunni.

### **Strumenti**

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC e software didattici
- Materiale strutturato e non di vario tipo
- Strumenti alternativi: materiali multimediali; video registrato ed erogato in differita

### **Criteri, indicatori e modalità di verifica**

La verifica delle attività è condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione tiene conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate anche in formato elettronico

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento
- crescita dell'autostima

### **Documentazione**

Il/i docente/i coinvolti annotano su registro elettronico gli incontri effettuati, indicando data, durata dell'incontro e attività svolte. Al termine dell'esperienza l'/gli insegnate/i stilano una relazione sul percorso formativo del discente riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento e alla disponibilità all'incontro e all'interazione.