



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Prot. n. 3496

Bagnara Calabria, 6 giugno 2020

Ai Coordinatori dei Consigli di Classe
Ai Docenti
Agli Atti
AL DSGA
Al Sito

CIRCOLARE N. 136

Oggetto: Adempimenti art.6 O.M. n. 11 del 16 maggio 2020.

Si trasmette, in vista degli Scrutini Finali, il modello del Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) da redigere dai docenti per gli Studenti aventi una o più insufficienze riportate nel Documento di Valutazione, costituente parte in allegato e da inserire nel Registro Elettronico e il modello del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) che invece deve essere redatto da ciascun Consiglio di Classe all'esito della Didattica a Distanza.

Si porta all'attenzione di ogni Coordinatore, conseguentemente ad ogni Consiglio di Classe, l'obbligatorietà della redazione precisa e puntuale dei due nuovi adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Ramondino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

AVVISO

All'interno dell'OM 11 del 16 maggio 2020 compaiono **due tipologie di documenti** da predisporre per lo scrutinio come deliberate dal Collegio dei docenti del nostro istituto in data 20 maggio 2020.

Si tratta del PAI e del PIA:

Piano di Apprendimento Individualizzato e Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato (art. 6 commi 1,3,4,5 OM) va predisposto dal consiglio di classe o dei docenti contitolari di classe **per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze** o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (ciò ai sensi dell'art. 2/2 del D.lgs. 62/2017); la predisposizione del Piano, in presenza di insufficienze o livelli non adeguatamente consolidati.

Nel Piano di Apprendimento Individualizzato, che va allegato al documento di valutazione finale, **per ciascuna disciplina**, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Le attività, previste nel Piano ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM) va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

I docenti del consiglio di classe o contitolari di classe individuano le attività didattiche **eventualmente non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento e **li inseriscono in una nuova progettazione**, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

I docenti delle singole discipline, dunque, individuano eventuali attività didattiche non svolte ed elaborano una nuova progettazione e poi il consiglio di classe definisce il piano di integrazione degli apprendimenti (Il Piano, in definitiva, comprende le diverse discipline o meglio le attività didattiche non svolte nell'ambito delle varie discipline e i correlati obiettivi di apprendimento).

Le attività, da svolgersi nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a. s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno (non si parla più di passaggio alla classe prima della secondaria di I grado o di II grado) va trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

ai sensi dell'articolo 6 dell'Ordinanza Miur n.11 del 16-05-2020

da compilare a cura del docente interessato, che avrà cura di mettere a verbale, compilare e consegnare al Coordinatore di Classe

Alunno/a: _____

Classe _____ Sezione _____

Disciplina: _____

ARGOMENTI/CONTENUTI da conseguire o consolidare	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire o consolidare	STRATEGIE per il miglioramento dei livelli di apprendimento

Il Docente della Disciplina

.....

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSE.....SEZIONE.....PLESSO.....

(Attività didattica ordinaria 1° settembre 2020)

Alunno/a _____ ammesso/a alla classe _____ sez. _____

Insufficienze nelle seguenti discipline:

_____ Voto ____/10

attività didattiche **non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento (*Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente*)

OBIETTIVI Disciplina _____

OBIETTIVI Disciplina _____

OBIETTIVI Disciplina _____

OBIETTIVI Disciplina _____

OBIETTIVI Disciplina _____

Attività e Strategie

Proporre esercizi graduati utilizzando riferimenti a realtà – esperienze personali

Affidare compiti adattati a dimostrare le capacità all'interno del gruppo

Stimolare un atteggiamento di aperture al dialogo e alla collaborazione

Verifica

Formativa

Tempi: Primo periodo didattico (art. 2 comma 3 Decreto legislativo del 16/05/2020)

Feedback

Per il Consiglio di Classe il Docente Coordinatore

.....