|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Unione Europea.jpg | Logo Repubblica Italiana.jpg | U FOSCOLO |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA*Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I GradoCF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMACorso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabra (RC) Tel. 0966/371202e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it |

***RIMODULAZIONE DEL PEI a.s.2019-2020***

Dovuta a seguito dell’introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

*Adattamenti introdotti con l’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 5 marzo 2020 a seguito dei Dpcm 4 marzo 2020 art. 1 “Misure per il contrasto e il contenimento sull’intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19”.*

 *Lo schema di progettazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d’istituto e di quanto è inserito nel PTOF. L’insegnante avrà cura di procedere alla eventuale rimodulazione delle competenze, delle abilità, delle micro-abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina. Nel documento dovranno essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno………………………. a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronaviru*

Alunno/a : COGNOME ………………………… NOME ………………….…….………..

Indirizzo …………………………………

Classe: ……….. sez………

**Potenziamento dell’attività didattica**

La didattica a distanza è attuata con le seguenti modalità:

□ coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici, video lezioni e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi del PEI;

□ predisposizione di materiali dedicati;

□ la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli alunni;

□ l’equilibrio complessivo delle discipline / campi di esperienza.

**Obiettivi modificati rispetto alla programmazione prevista nel PEI**

□ SI □ NO

Se si, indicare quali:

………………………………………………………………………………………………………

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati**:

□ sito della Istituzione scolastica

□ Registro elettronico

□ piattaforma Collabora del Registro elettronico

□ piattaforma Impari Registro elettronico e applicativi correlati

□ e-mail

□ WhatsApp

□ altro……….

**Con quale modalità**

□ videolezioni

□ chat

□ chiamate vocali

□ videochiamate

□ posta elettronica

□ altro

**Con quale frequenza**

□ giornaliera

□ altro…………………….

Se altro specificare la motivazione……………………………………….

**Materiali di studio**

□**libro di testo**

□ **libro di testo parte digitale**

□ **schede**

□ mappe concettuali

□ **materiali prodotti dall’insegnate**

□ **visione di filmati**

□ **documentari**

□ **lezioni registrate dalla RAI, YouTube, o case Editrici**

□ altro…

**Verifica formativa attraverso:**

□ restituzione degli elaborati corretti

□ colloqui via Skype

□ colloqui via WhatsApp

□ rispetto dei tempi di consegna

□ livello di interazione

□ test online

□ altro…

**Valutazione**

La valutazione, come già delineato nel PEI e ancor più in questo momento emergenziale, si baserà sul possesso, da parte dell’alunno, di competenze acquisite in rapporto ai contesti della vita reale, sulla capacità di mettere in campo modalità di adattamento e flessibilità rispetto alle nuove forme di didattica a distanza, sull’osservazione/misurazione complessiva del rendimento attraverso l’impegno e la partecipazione al dialogo educativo.

*Luogo e data*

*DOCENTE DI SOSTEGNO*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Per presa visione*

 *Il Dirigente Scolastico*

*Prof.ssa Graziella Ramondino*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*