



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA*

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabra (RC) Tel. 0966/371202

rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

# Dovuta a seguito dell’introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2019/2020**

Lo schema di progettazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d’istituto e di quanto è inserito nel PTOF. L’insegnante avrà cura di procedere alla eventuale rimodulazione delle competenze, delle abilità, delle micro-abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina. Nel documento dovranno essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente: ………………….…….……………………………………………………………………...

Plesso: ………………….……………………………………………………………………………...

Classe: …………………………..………. Sezione …………………………………………………..

Disciplina: …………………………………………………………………..….……………………...

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

1. Traguardi, obiettivi di apprendimento, situazione di partenza, valutazione

**ANALISI DELLE CARATTERISTICHE D’INGRESSO NELLA DISCIPLINA**

1. **Suddivisione della classe in fasce di livello (in base all’esercizio delle abilità richieste e al possesso dei contenuti)**

Le misurazioni rilevate ad inizio d’anno si possono così schematizzare:

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Alunni** |
| **Livello Avanzato**  **(10 -9)** |  |
| **Livello Intermedio (8-7)** |  |
| **Livello Base**  **(6)** |  |
| **Livello Iniziale**  **(5)** |  |
| **Livello gravemente insufficiente**  **(4)** |  |

**A -TRAGUARDI COMPORTAMENTALI:**

1)Porsi in relazione con gli altri in modo corretto

2)Lavorare in gruppo

3)Rispettare le regole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LINGUA STRANIERA- INGLESE** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado(abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECONDA LINGUA COMUNITARIA………….** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STORIA** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEORAFIA** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MUSICA** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARTE** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELIGIONE** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**  L’alunno: | | |
| **Obiettivi di apprendimento al termine della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado (abilità):** | **Conoscenze**  **(contenuti essenziali)** | **Riferimento alle competenze chiave** |
|  |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI: □ visione di filmati □ documentari □ libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate , materiali prodotti dall’insegnante □ YouTube □giochi interattivi, ecc….** | | |

**PER TUTTE LE DISCIPLINE**

**MODALITA’ DI INTERAZIONE (anche emozionale), con gli alunni e FREQUENZA : (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico, altro)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalita’ di interazione:** | **Frequenza:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PIATTAFORME ,STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI DAL DOCENTE:**

**(WhatsApp, Skype, e-mail – Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team, Collabora, aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord didattica del RE - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram,.)**

|  |
| --- |
|  |

**MODALITA’ DI VERIFICA FORMATIVA E MATERIALI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE, VALUTAZIONE DEI PROCESSI, DELLLE COMPETENZE, DELLE ABILITA’ E DELLE CONOSCENZE (restituzione degli elaborati corretti su Collabora, g-suite, google classroom, tramite mail ,whatsapp , verifica orale tramite videolezioni, altro)**

|  |
| --- |
|  |

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

(usare i DESCRITTORI inseriti nel PTOF )

Firma del Coordinatore

Per presa visione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella RAMONDINO

**ALLEGATO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (da inserire dopo i contenuti)**

ITALIANO

* Competenza alfabetica funzionale.
* Competenza digitale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale

STORIA/GEO/ARTE/MUSICA-SCIENZE MOT/RELIG

* Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
* Competenza digitale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale

MATEM/SCIENZE/TECN.

* Competenza matematica, competenza in scienze, tecnologia
* Competenza digitale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale

INGL/FRANC

* Competenza multilinguistica.
* Competenza digitale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale