



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA
Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbagnara.edu.it

Prot. n. 2232

Bagnara Calabria, 12 marzo 2020

Ai Docenti

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ai genitori

Agli alunni e alle alunne

Al personale ATA

AI DSGA

AL SITO WEB

CIRCOLARE N.107

OGGETTO: Disposizioni sulle attività didattiche a distanza D.A.D. addendate basate dopo le disposizioni legislative, del DPCM del 9 /3/2020.

1. PREMESSA

Gentili utenti, alunni e docenti della scuola,

L'emergenza che il nostro Paese sta fronteggiando a seguito della insorgenza del contagio da coronavirus (COVID-19) va affrontata nelle sedi scolastiche con il massimo rigore e la massima disponibilità a risolvere ogni problema che si presenti sotto ogni profilo: didattico, organizzativo, amministrativo, sanitario, contrattuale.

Si tratta di una situazione eccezionale: proprio per questo, tutte le energie, dei singoli vanno indirizzate a evitare innanzitutto il contagio e, in secondo luogo, a utilizzare ogni possibile strategia didattica educativa in favore degli alunni insieme alla tutela dei diritti di ogni singolo lavoratore che opera nella scuola (Dirigente, Docente, Educativo, ATA).

Avendo il **DPCM di giorno 9 marzo 2020 sospeso le attività didattiche fino al 3 aprile 2020**, si invoca la massima responsabilità di tutti alla luce dei criteri di efficacia ed efficienza didattica che ciascun docente deve realizzare entro il quadro della libertà di insegnamento nel rispetto della protezione dei dati.

2. AI DOCENTI

Realizzazione delle modalità di didattica a distanza e inclusione scolastica: Alunni con disabilità/DSA / BES

Al fine di garantire il diritto all'istruzione si invitano tutti gli insegnanti di sostegno e tutti gli insegnanti compresenti a garantire forme di comunicazione reciproca efficaci ai fini del successo formativo degli alunni e delle alunne, con particolare attenzione all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento o con bisogni educativi speciali.

Il pedagogo Dario Ines avvisa del fatto che "La didattica a distanza peggiora le disuguaglianze" e suggerisce qualche modo di renderla inclusiva (<https://tinyurl.com/dad-ianes>)

Utilizzo del Registro Elettronico

Gli insegnanti sono tenuti a continuare a compilare il registro elettronico che rappresenta il canale di comunicazione ufficiale con gli alunni e le alunne e **i genitori o i tutori** sono tenuti in ogni momento a tenere sotto controllo questo strumento.

A tal fine per rendere efficaci le comunicazioni a distanza si consiglia l'utilizzo della piattaforma IMPARI presente nel registro elettronico AXIOS:

- a) **Ogni insegnante potrà continuare ad inserire alla voce "Attività svolta – Registro di classe e Registro del Professore" materiale didattico .**
- b) **Ogni insegnante potrà utilizzare la piattaforma IMPARI per incontrare gli alunni attraverso la didattica a distanza in forma interattiva, rispettando l'orario scolastico per evitare sovrapposizioni di lezioni a distanza.**

Diversa metodologia a distanza attivata dal docente andrà ad essere naturalmente documentata sul Registro Elettronico del docente che si attiverà personalmente per coinvolgere le famiglie attraverso il rappresentante di classe.

c) Somministrazione lezioni, compiti e verifiche

I docenti sono tenuti a somministrare lezioni, compiti e ad effettuare prove di verifica secondo le forme e modi già indicati nella circolare/avvisi prot.n.2099 del 05 marzo 2020.

Gli insegnanti sono caldamente invitati a evitare sovraccarico di compiti assegnati. Si consiglia altresì, per motivi pratici, di assegnare i compiti utilizzando il libro di testo in uso nella classe.

3 . ALLE FAMIGLIE

Alunni e Alunne saranno responsabilizzati dalle famiglie e dal proprio senso del dovere perché l'efficacia dello sforzo del corpo insegnante non venga vanificato da atteggiamenti puerili o infantili che non sono mai consoni e non lo sono in particolare in queste condizioni di emergenza.

4. AI RAPPRESENTANTI DI INTERCLASSE E DI CLASSE

I/le rappresentanti di classe e di interclasse si faranno parte attiva nella diffusione del materiale didattico utilizzando anche i sistemi di messaggistica istantanea in uso.

5. AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE

In tempi di emergenza, tutti dobbiamo crescere e se i nostri nonni (vostri bisnonni o trisavoli) hanno dovuto farlo per affrontare delle guerre vere e proprie, a noi tocca una prova ben più modesta e moderna ma certamente rilevante.

6. AL PERSONALE ATA

Sono allo studio meccanismi di attivazione del lavoro agile per parte del personale che lavora presso gli uffici amministrativi, la riduzione dell'orario di apertura dei plessi alla sola mattina, il presidio del solo plesso ex asilo delle Suore Immacolatine – Uffici di Segreteria.

Conclusioni

Le disposizioni sulle attività didattiche a distanza D.A.D. addette basate dopo le disposizioni legislative, del DPCM del 9 /3/2020, avranno inizio da lunedì 16 marzo 2020 fino a nuove comunicazioni, per garantire all'utenza almeno un minimo di proseguimento della continuità didattica programmata.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella RAMONDINO
