



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC) Tel. 0966/371202  
e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it Sito Web: [www.icbagnara.gov.it](http://www.icbagnara.gov.it)

### SCUOLA INFANZIA Criteri di valutazione

<p>A (AVANZATO)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ricca e corretta la produzione e la fruizione linguistica</li><li><input type="checkbox"/> comprensione immediata e rielaborazione particolareggiata di racconti e testi</li><li><input type="checkbox"/> sicurezza nella comprensione, precisione, ordine e creatività nella esecuzione della consegna</li><li><input type="checkbox"/> ottime capacità di utilizzo creativo di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse</li><li><input type="checkbox"/> orientamento spaziale e temporale autonomo e sicuro</li><li><input type="checkbox"/> scioltezza, agilità e precisione nel movimento individuale e nel coordinamento con il gruppo</li></ul>
<p>B (INTERMEDI O)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> corretta la produzione e la fruizione linguistica</li><li><input type="checkbox"/> comprensione immediata e rielaborazione di racconti e testi</li><li><input type="checkbox"/> sicurezza nella comprensione, ordine e precisione nella esecuzione della consegna</li><li><input type="checkbox"/> ottime capacità di utilizzo di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse</li><li><input type="checkbox"/> orientamento spaziale e temporale autonomo e sicuro</li><li><input type="checkbox"/> scioltezza, agilità nel movimento individuale e nel coordinamento con il gruppo</li></ul>
<p>C (BASE)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> produzione e fruizione linguistica limitata</li><li><input type="checkbox"/> comprensione guidata di testi ascoltati e individuazione, attraverso domande-stimolo di personaggi e azioni</li><li><input type="checkbox"/> comprensione non autonoma della consegna, interventi individualizzati per l'esecuzione</li><li><input type="checkbox"/> utilizzo autonomo di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse</li><li><input type="checkbox"/> parziale orientamento spaziale e temporale</li><li><input type="checkbox"/> agilità nel movimento individuale e gioco di gruppo</li></ul>
<p>D (INIZIALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> fruizione linguistica essenziale e incerta, produzione limitata all'espressione di bisogni primari</li><li><input type="checkbox"/> individuazione, solo attraverso domande-stimolo, dei personaggi principali di un racconto</li><li><input type="checkbox"/> interventi individualizzati per la comprensione e l'esecuzione della consegna</li><li><input type="checkbox"/> utilizzo incerto di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse</li><li><input type="checkbox"/> insicuro orientamento spaziale e temporale</li><li><input type="checkbox"/> partecipazione stimolata e guidata a giochi motori individuali e collettivi</li></ul>