



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC)

Tel. 0966/371202

e-mail: rcic84300p@istruzione.it

PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icbagnara.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Criteria di Valutazione del Comportamento

LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI
AVANZATO	Il comportamento dell'alunno è sempre improntato al rispetto, alla responsabilità e alla condivisione (OTTIMO)	Rispetta autonomamente le regole della convivenza civile e del regolamento di istituto adottando scelte e comportamenti consapevoli Porta a termine con responsabilità e tempestività gli impegni assunti Adotta comportamenti responsabili, utili alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente Partecipa alle attività con interesse apportando il proprio personale contributo Gestisce le proprie emozioni e supera frustrazioni ed insuccessi Non ha conflitti con i compagni ed è pronto ad
INTERMEDIO	Il comportamento dell'alunno è improntato al rispetto, alla responsabilità e alla condivisione (DISTINTO)	Rispetta le regole della convivenza civile ed il regolamento di istituto Porta a termine con responsabilità gli impegni assunti Partecipa con interesse alle attività collaborando nel gruppo classe Adotta comportamenti, utili alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente Impara progressivamente a gestire emozioni, frustrazioni ed
BASE	Il comportamento dell'alunno è improntato al rispetto e alla condivisione (BUONO)	Osserva le norme fondamentali della convivenza civile ed il regolamento di istituto Porta a termine gli impegni assunti Partecipa alle attività e ai gruppi di lavoro Adotta alcuni comportamenti, utili alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente Impara a riconoscere e gestire alcune emozioni e frustrazioni, ad accettare insuccessi
INIZIALE	Opportunamente guidato l'alunno indirizza il suo comportamento al rispetto del contesto scolastico (SUFFICIENTE)	Riconosce le regole della convivenza civile e le norme del regolamento di istituto, ma non le rispetta con continuità E' incostante nell'adempimento degli impegni assunti Opportunamente guidato partecipa alle attività Incoraggiato mette in atto comportamenti, utili alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente Riconosce alcune emozioni e frustrazioni, impara ad accettare insuccessi