

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

CRITERI PER L'ACCESSO AL BONUS




- 1. NON AVERE AVUTO SANZIONI DISCIPLINARI NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI**
- 2. NON AVERE RIFIUTATO INCARICHI SE NON DEBITAMENTE MOTIVATI**
- 3. AVERE ASSICURATO CONTINUITÀ TEMPORALE ALLA PROPRIA AZIONE EDUCATIVA** (non avere fatto assenze frequenti che hanno determinano difficoltà organizzative e gestionali, ad.es: a ridosso del giorno libero e/o delle festività, non tempestiva comunicazione dell'assenza, etc..)

ATTRIBUZIONE PESI






- 1. AMBITO 1 - 35%**
- 2. AMBITO 2 - 30%**
- 3. AMBITO 3 - 35%**

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS



CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

Ambito L. 107/2015 Art. 1 – c. 129	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI DATI
AMBITO 1 Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO Essa si costruisce e si potenzia attraverso l'aggiornamento e la formazione continua <ol style="list-style-type: none">1. Il docente si aggiorna in maniera sistematica e segue corsi di formazione organizzati dalla scuola e non2. Il docente programma accuratamente la sua attività didattica: redige UdA, documenta la sua attività3. Il docente cura l'etica professionale e le relazioni all'interno della comunità scolastica (rispetta gli	QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE  Quante Ore dedica all'aggiornamento e/o alla formazione?  Come ha impiegato (o intende impiegare) il bonus del governo?  Quante e quali UdA ha sviluppato? Singolarmente o con colleghi di classi parallele? EVIDENZE

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

	<p>impegni, gli orari, le scadenze; collabora con i colleghi, con i genitori, con il dirigente e il personale della Scuola; è stimato dalla comunità)</p>	<p>Attestati – Titoli di Studio – Firme di frequenza incontri – Verbali Dipartimenti – UdA sviluppate e condivise</p>
	<p>CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA Il PdiM della Scuola individua gli obiettivi strategici che si intendono perseguire nel breve, medio e/o lungo periodo. Il docente che vuole contribuire al miglioramento promuove e/o partecipa ad attività progettuali, ad iniziative promosse dall'istituto, partecipa con la sua classe a concorsi, gare, eventi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente partecipa attivamente alle azioni di miglioramento previste dal PdiM 2. Il docente partecipa attivamente ad azioni di sistema della scuola: redige (supporta il DS nella redazione di) e/o realizza progetti su bandi regionali, nazionali ed europei con metodologie innovative e strategie efficaci 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE  Quanti e quali progetti ha promosso / ha sviluppato / ha attivato?</p> <p>EVIDENZE Supporto nella redazione di progetti – promozione di azioni di miglioramento – partecipazione a gruppi di lavoro e commissioni -</p>
	<p>CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI/ALUNNI Il docente che vuole contribuire al successo formativo degli alunni/studenti elabora UdA e contribuisce all'implementazione del curricolo verticale, diversifica la sua metodologia in relazione allo studente, promuove e/o realizza attività di recupero in orario scolastico ed extrascolastico, promuove attività di valorizzazione del singolo.</p>	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">  Ha sviluppato UdA? E quali?  Ha partecipato con la sua classe a concorsi/gare/manifestazioni? A quali?  Ha attivato percorsi di approfondimento in orario scolastico e/o extrascolastico? Quali e in quale periodo dell'anno?  Ha promosso attività didattiche diversificate, inclusive, innovative (classi aperte, lavori per

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente produce materiali didattici (UdA, prove di verifica, test strutturati, etc.) che condivide con i colleghi 2. Il docente realizza percorsi di approfondimento in itinere e/o in orario extrascolastico per favorire il recupero di situazioni di svantaggio 3. Il docente promuove la partecipazione della sua classe a concorsi, manifestazioni, gare 4. Il docente utilizza la flessibilità oraria per la promozione di attività didattiche diversificate, inclusive, innovative (classi aperte, lavori per gruppi di livello, etc.) 5. Il docente elabora e realizza proposte per l'implementazione del curriculum verticale 	<p>gruppi di livello, etc.)? Quali e in quale periodo dell'anno?</p> <p>EVIDENZE UdA sviluppate singolarmente o in gruppo – registro personale – disponibilità a tenere i corsi di recupero pomeridiani -</p>
<p>AMBITO 2 Risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>CONTRIBUTO AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI Il docente che vuole contribuire al potenziamento delle competenze degli alunni monitora costantemente i risultati (compie verifiche puntuali dei progressi svolti, si rapporta con la famiglia evidenziando criticità e successi, etc.), ottiene risultati positivi nel tempo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente promuove / progetta / realizza percorsi di potenziamento con risultati positivi 2. Il docente assicura una continuità temporale della propria azione educativa 3. Gli studenti della classe ottengono risultati positivi alle prove INVALSI / di competenze trasversali / per classi 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">  Quante verifiche mensili svolge?  Condivide la valutazione delle prove con alunni e famiglie? <p>EVIDENZE Progetti promossi / attivati e risultati - Risultati prove INVALSI e/o prove per classi parallele – Trend positivo nel rapporto tra Risultati anno in corso/Risultati anno precedente – giorni di effettivo servizio e assenze saltuarie / frequenti /continuative – frequenza alunni ai corsi attivati (no Infanzia)</p>

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

	<p>parallele</p> <p>4. Gli studenti della classe ottengono risultati positivi anche nelle classi successive (risultati a distanza)</p>	
	<p>CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA</p> <p>Il docente contribuisce attivando pratiche didattiche innovative, quali la didattica laboratoriale in classe e la didattica in laboratorio o negli altri spazi attrezzati.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente utilizza in maniera efficace le TIC nell'insegnamento e/o nel miglioramento della professionalità personale 2. Il docente realizza e promuove strumenti di valutazione innovativi 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Quali strumenti didattici sono presenti nella Sua aula? Quali Utilizza? Quante volte in un mese? ✚ Ha svolto attività didattiche in ambiente diverso dalla sua aula? Quante volte nell'anno? ✚ Quali metodologie didattiche utilizza nel quotidiano? <p>EVIDENZE</p> <p>Materiale prodotto – Valutazione DS</p>
	<p>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente collabora con i colleghi e la Dirigenza alla progettazione di attività sperimentali finalizzate al miglioramento del successo degli studenti. 2. Il docente promuove l'attivazione di progetti in rete, collabora con Enti (Università, Centri di ricerca) e/o altre scuole e gruppi di lavori. 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Quali attività sperimentali ha promosso /attivato? In collaborazione con quali Enti e/o Scuole? <p>EVIDENZE</p> <p>Referente di progetto – Referente di rete – Attività proposte – Collaborazioni attivate</p>
	<p>COLLABORAZIONE PER LA DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente utilizza efficacemente risorse informatiche per conservare e condividere materiale, documentare processi educativi e attività di studio 	<p>EVIDENZE</p> <p>Documentazione didattica – Valutazione DS</p>

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

<p>AMBITO 3 RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<p>RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente svolge con responsabilità funzioni di coordinamento organizzativo con esito positivo 2. Il docente ha svolto (se richiesto) funzioni di supporto al DS nella gestione di attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico 3. Il docente rispetta gli impegni assunti con i colleghi e con la Dirigenza e realizza con diligenza le attività connesse alla funzione 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Quali ruoli organizzativi ricopre? (Collaboratore DS, FF.SS., Coordinatore di classe, Coordinatore di Dipartimento, Responsabile di Laboratori, Componente Gruppi di lavoro, Componenti Commissioni, etc) <p>EVIDENZE</p> <p>Lettere di incarico – Relazioni finali – Valutazione del DS</p>
	<p>RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente svolge con responsabilità la funzione di tutor dei docenti tirocinanti e/o neo immessi in ruolo 2. Il docente svolge attività di formazione nella scuola di appartenenza o in altri Enti e/o scuole 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Svolge funzione di Tutor di tirocinanti e/o di docenti neo immessi? <p>EVIDENZE</p> <p>Lettera di incarico – relazione finale – Valutazione DS</p>
	<p>CONTRIBUTO AL BENESSERE ORGANIZZATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il docente è disponibile ad assumere compiti e ruoli per la realizzazione di attività didattiche ordinarie e progettuali (es. sostituzione colleghi assenti, accompagnamento alunni nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione, etc.) 2. Il docente è disponibile ad assumere compiti e ruoli per la realizzazione di attività organizzative anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche 	<p>QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Le capita spesso di sostituire i colleghi assenti? Quante volte (circa) in un mese? (Per l'infanzia) Le capita spesso di cambiare turno con il collega di sezione? Quante volte (circa) in un mese? Ha accompagnato gli alunni/studenti in uscite didattiche/viaggi di istruzione? Se sì quali? Ha organizzato attività nei periodi di

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

		sospensione delle attività didattiche? Quali? EVIDENZE Registri di classe – Viaggi e uscite realizzate – Relazioni attività realizzate
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO 1. Il docente promuove /progetta fattivamente attività finalizzate al miglioramento dell'organizzazione scolastica	EVIDENZE Attività organizzate – Valutazione del DS

La valutazione del Dirigente Scolastico terrà conto dello spirito di iniziativa dimostrato dal docente, dallo spirito di collaborazione / condivisione con i colleghi, dell'impegno profuso e del carico di lavoro svolto.

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO da parte del Dirigente Scolastico

Spirito di iniziativa

0	Il docente ha partecipato ad alcune attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa promuovendo progettualità
1	Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'istituto
2	Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'istituto
3	Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di iniziativa proponendo più di una progettualità di forte impatto per il miglioramento dell'Istituto

Spirito di collaborazione / condivisione

0	Il docente ha svolto il suo lavoro e partecipato agli incontri collegiali, ma non partecipato ad attività progettuali portate avanti nell'istituto
1	Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità di istituto
2	Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di un progetto di istituto
3	Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di collaborazione partecipando, in qualità di docente referente a progetti di forte impatto per l'istituto

Carico di lavoro / impegno profuso

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

0	Il docente ha svolto il suo lavoro in maniera adeguata ma non ha mostrato particolare impegno aggiuntivo
1	Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione ai progetti di istituti che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente
2	Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, lavorando per la scuola per un numero di ore maggiore al dovuto, anche assumendo incarichi di responsabilità onerosi in termini di tempo

Eccellenza dei risultati

0	Il docente ha svolto il suo lavoro partecipando alle attività collegiali con adeguato impegno e raggiungendo risultati apprezzabili ma nella media dell'istituto
1	Il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e ha raggiunto risultati al di sopra della media dell'istituto
2	Il docente ha dimostrato elevata capacità e forte senso di responsabilità raggiungendo risultati eccellenti e molto al di sopra della media dell'istituto.