



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOSCOLO – BAGNARA CALABRA

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

CF: 92034120805 CM: RCIC84300P CU: UFOSMA

Corso Vittorio Emanuele II – 89011 Bagnara Calabria (RC)
e-mail: rcic84300p@istruzione.it PEC: rcic84300p@pec.istruzione.it

Tel. 0966/371202
Sito Web: www.icbagnara.gov.it

Prot.n. 874 Bagnara Calabria, li 30/01/2019

Al Personale Docente
Al DSGA
Al Sito Web
AttiSede

OGGETTO: Alunni con Bisogni Educativi Speciali

CIRCOLARE n. 90

Premesso **che** nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità;
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività;
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale,

che la Direttiva Ministeriale del 27/12/12, “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”, punta l’attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell’apprendimento nella direzione di rimuovere gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell’ottica di una scuola sempre più inclusiva. Fermo restando l’obbligo di presentazione delle certificazioni per l’esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) si ricorda che è compito dei Consigli di classe, sulla base di considerazioni psico-pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010 formalizzati nel Piano didattico personalizzato (PDP). Si invitano, pertanto, i C.d.C a individuare, gli alunni che presentano bisogni educativi speciali e, nei casi ove sia necessario, attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati. Il Piano Didattico Personalizzato (PDP), avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un’elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati.

Il PDP dovrà essere redatto e condiviso con la famiglia (una copia dovrà essere consegnata in segreteria Area Alunni)

I consigli di classe nell’assolvere quanto in premessa possono chiedere il supporto alla referente della funzione strumentale “Accoglienza e inclusione” Ins. Maria Carmela Musumeci (*e-mail mema.cm@libero.it – 3284618065*).

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanna Caratozzolo
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 del D. Lvo n° 39/93*