ISTITUTO COMPRENSIVO

“ U. Foscolo” Bagnara Calabra (R. C.)

A.S. 2017/2018

**QUESTIONARIO PER IL PERSONALE ATA**

BAGNARA CALABRA (R.C.)

**QUESTIONARIO**

**PER IL PERSONALE DI SEGRETERIA E PER I COLLABORATORI SCOLASTICI**

Il questionario in oggetto è rivolto a tutte le componenti dell’Istituto. La sua compilazione consentirà di rilevare indicazioni per l’autovalutazione d’istituto e dati per il miglioramento della qualità del servizio scolastico.

Rappresenta inoltre un’occasione per la riflessione sulla organizzazione dei servizi scolastici nella nostra scuola. I questionari compilati saranno rigorosamente anonimi.

Da quanti anni sei in servizio in questa scuola? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ORGANIZZAZIONE** ( SI NO\* IN PARTE\*)

**1**.L’organizzazione dell’orario di lavoro del personale è soddisfacente?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**2.** I carichi di lavoro sono equamente distribuiti ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**3.** La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è adeguata?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**4.** E’ soddisfacente l’attenzione posta dall’Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**5.** L’ attribuzione dei ruoli e dei compiti è improntata a chiarezza e trasparenza ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**6.** Ritieni utili per il tuo lavoro le attività di formazione e aggiornamento?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**7.** Ritieni che il tuo orario di servizio sia funzionale alle esigenze della scuola?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**8.** La comunicazione tra le varie sedi è regolare e tempestiva?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**9.** Nello svolgimento del tuo lavoro vengono rispettati i tempi e le scadenze?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**10.** Sei spesso coinvolto nella vigilanza degli alunni?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**11.** L’organico esistente è adeguato al carico di lavoro?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**12.** Le attività aggiuntive vengono adeguatamente riconosciute?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**13** Ritieni che le attrezzature e le strumentazioni a disposizione siano adeguate al tuo lavoro?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**14.** Le strutture scolastiche ti consentono di operare in modo adeguato?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**15.** Ritieni che le dotazioni per la sicurezza e l’emergenza siano adeguate?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**RAPPORTI CON LA DIRIGENZA E DSGA**

**16.** Le modalità con cui la dirigenza traduce in soluzioni operative gli accordi presi a seguito di riunioni con il personale sono soddisfacenti ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**17.** Sono soddisfacenti le modalità con le quali la dirigenza promuove un clima di collaborazione tra tutto il personale?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**18.** La disponibilità del Dirigente Scolastico e del Direttore Amministrativo all’ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**19.** La dirigenza riconosce e valorizza la preparazione professionale del personale ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**CLIMA SCOLASTICO**

**20.** La qualità dei rapporti con i colleghi è soddisfacente?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**21.** La collaborazione offerta dai docenti nella conduzione delle attività di relazione con la segreteria/collaboratori scolastici è soddisfacente ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**22.** Le relazioni con gli alunni sono corrette?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**23.** La collaborazione offerta dai docenti nelle attività di vigilanza degli alunni è soddisfacente ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**24.** Ritieni di operare in un clima scolastico sereno?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**25.** Ti ritieni motivato nel lavoro?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**26.** Ti senti valorizzato nel tuo ambiente di lavoro?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**27.** I rapporti con i colleghi sono collaborativi?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**28.** I rapporti con il personale di segreteria/collaboratori scolastici sono collaborativi?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

**29.** I rapporti con i docenti sono collaborativi?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI |  |  | No |  |  | IN PARTE |  |

\* Qualora nelle sue risposte abbai barrato le caselle “NO” o “IN PARTE “, può indicare le sue proposte di miglioramento

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grazie per la collaborazione.