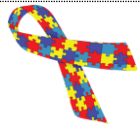




Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII”
Via Ammiraglio Curzon, n° 34 - 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel.: 0965 751533 - 0965 751465 - Fax: 0965 700406 - 0965 794156
E-mail: rcic855001@istruzione.it - Web: www.icgiovannixxiii.gov.it



**CTS - Centro Territoriale di Supporto BES
per la provincia di Reggio Calabria**
Web: www.handitecno.calabria.it - E-mail: ctshrc@gmail.com



**Sportello Provinciale Autismo
per la provincia di Reggio Calabria
c/o CTS Reggio Calabria**

Percorso formativo teorico-pratico

“STRATEGIE DI INTERVENTO IN AMBITO SCOLASTICO BASATE SULL’ANALISI DEL COMPORTAMENTO (ABA)”

Villa San Giovanni, 27 Febbraio 2018 Prot. 939

→ Al Dirigente Scolastico
e p.c. al Personale Docente
delle scuole statali e paritarie
della provincia di Reggio Calabria
Loro Sedi

Oggetto: Percorso formativo per il personale docente

- 1. Ente promotore:** ICS “Giovanni XXIII” di Villa San Giovanni e CTS per la provincia di Reggio Calabria
- 2. Macroarea tematica MIUR:** Competenze per una scuola inclusiva.
- 3. Tipologia di attività:** Lezioni frontali e interattive, attività laboratoriali, sperimentazione e pratica a scuola, attività di approfondimento e condivisione in e-learning
- 4. Destinatari**
Docenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Reggio Calabria, con priorità per i Docenti di sostegno
- 5. Struttura e modalità**
Percorso formativo unitario di 66 ore, strutturato in 2 Unità Formative di 33 ore.
Ciascuna Unità Formativa è così articolata:
 - 16 ore di lezioni interattive in plenaria (2 incontri di 8h);
 - 8 ore di attività laboratoriali/esperienziali per Gruppi (Gruppo 1: Docenti della Scuola dell’Infanzia; Gruppo 2: Docenti della Scuola Primaria; Gruppo 3: Docenti della Scuola Sec. di 1° e 2° Gr.);
 - 8 ore di condivisione e approfondimento in e-learning;
 - 2 ore di sperimentazione e pratica a scuola da documentare su piattaforma di e-learning.Il percorso prevede una parte teorica con lezioni frontali e interattive, una parte laboratoriale con simulazioni, lavori di gruppo, visione di video e discussione di casi, una parte in e-learning, e una parte di pratica e restituzione a scuola.
- 6. Obiettivi formativi**
 - Acquisire competenze sul funzionamento delle persone autistiche alla luce della più recente letteratura scientifica.
 - Acquisire competenze teorico-pratiche sulle metodologie per elaborare un piano educativo.
 - Acquisire competenze di base sulle metodologie ABA
- 7. Contenuti**
 - a. Tematiche**
 - Autismo: caratteristiche cognitivo-comportamentali.
 - L’organizzazione della scuola.
 - Le fasi dell'intervento: valutazione, programma educativo, strumenti di verifica.

- Programmazione degli obiettivi e applicazione in ambito scolastico.

b. Argomenti

- Dalla conoscenza all'azione educativa:

Autismo: caratteristiche cognitivo-comportamentali. L'organizzazione della scuola. Le fasi dell'intervento: valutazione, programma educativo, strumenti di verifica. Programmazione degli obiettivi e applicazione in ambito scolastico.

- L'approccio ABA (Applied Behavior Analysis) a scuola:

L'ABA: principi, metodi e procedure. L'ABA nel trattamento dell'autismo. L'ABA in ambito scolastico. La motivazione quale presupposto dell'apprendimento. Procedure per l'apprendimento e incremento abilità. I comportamenti problema: analisi funzionale. La comunicazione: principi e strategie.

8. Calendario e tempi

- Attività in presenza:

1° incontro: Sabato, 03 Marzo, ore 9.00-17.00 (Sessione plenaria: tutti gli ordini di scuola)

2° incontro: Sabato, 10 Marzo, ore 9.00-17.00 (Sessione plenaria: tutti gli ordini di scuola)

3° incontro: Sabato, 17 Marzo, ore 9.00-17.00 (Sessione plenaria: tutti gli ordini di scuola)

4° incontro: Sabato, 24 Marzo, ore 9.00-17.00 (Sessione plenaria: tutti gli ordini di scuola)

5° incontro: Sabato, 07 Aprile, ore 9.00-17.00 (Laboratorio: Gruppo Scuola dell'Infanzia)

6° incontro: Sabato, 14 Aprile, ore 9.00-17.00 (Laboratorio: Gruppo Scuola Primaria)

7° incontro: Sabato, 21 Aprile, ore 9.00-17.00 (Laboratorio: Gruppo Scuola Sec. 1° e 2° Gr.)

- Attività in e-learning e pratica a scuola: periodo Marzo - Maggio 2018.

9. Relatori

- Dott.ssa A. Vinci (Psicologa Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria, Responsabile dei Centri dell'Ass. Prometeo onlus in Calabria)
- Dott.ssa M. V. Cannatelli (Psicologa psicoterapeuta, Responsabile Centro Autismo di Pizzo Calabro)
- Dott.ssa E. Verduci (Psicologa, Operatrice ABA presso Centro Autismo di Reggio Calabria)

10. Sede: Aula Magna ICS "Giovanni XXIII" di Villa San Giovanni (RC).

11. Iscrizioni

Entro Giovedì, **1 Marzo 2018**, ore 23.00, accedere al modulo di iscrizione on line presente all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, e compilare obbligatoriamente tutti i campi testo con asterisco rosso; il sistema segnala le registrazioni andate a buon fine.

Non sono accettate iscrizioni oltre il termine stabilito, o con altra modalità, o in presenza.

12. Attestati e crediti formativi

È rilasciato attestato finale di partecipazione, valido al conseguimento di due crediti formativi, ai partecipanti al totale delle ore del percorso.

13. Info:

Web: www.handitecno.calabria.it - E-mail: ctshrc@gmail.com - Tel.: 0965.751465.

Si consiglia di accedere periodicamente al sito sopraccitato, in particolare nell'imminenza degli eventi in calendario, per le eventuali comunicazioni di servizio o di urgenza.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Grazia Maria Trecroci

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.9/93



Handitecno Calabria